



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«КАК ОРГАНИЗОВАТЬ
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ РЕБЕНКА»**

**Подготовила учитель английского языка ТМК
ОУ «Потаповская средняя школа №12»**

УПРАЖНЕНИЕ «ЗНАКОМСТВО»

Мячик по кругу

Называем имя и свое

положительное качество

на эту букву. Например

«Надежда – надежная» и

т.д.



«Как организовать свободное время ребенка»



*Не упускай ни часу,
удержишь в руках
сегодняшний день, меньше
будешь зависеть от
завтрашнего...*

(из советов Л.А.Сенеки).



Упражнение «Лента времени»



АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Проведение исследования
по методике
«Незаконченные
предложения» на тему
«Свободное время».
Учащимся предлагается
продолжить предложения.



СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ - ЭТО...

- Время, которое свободно от уроков, занятий, секций – 9 человек;
- Это когда делаешь, что хочешь -2 человек;
- Время для отдыха, занятий своим делами – 13 человек;
- Время, когда никто меня не трогает – 1 человек;
- Время для отдыха – 10 человек.



МОЕ ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ...

- Рисование -5человек
- Петь – 3 человека
- Чтение книг – 5 человек
- Смотреть телевизор – 14 человек
- Спать – 8 человек
- Кататься на мотоцикле – 2 человека
- Танцевать – 1 человек
- Что-то разбирать и собирать -9 человек.



В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ Я БОЛЬШЕ ВСЕГО
ЛЮБЛЮ...

- Встречаться с друзьями- 18 человек
- Играть в компьютер -9 человек
- Спать – 7 человек
- Ходить в гости к друзьям и родственникам – 7 человек
- Есть – 3 человека



ЕСЛИ БЫ Я ИМЕЛ ДОСТАТОЧНО ДЕНЕГ, Я БЫ...

- Купил(а) бы мотоцикл, машину, дом, магазин, одежду, бензин-9 человек
- Уехал(а) бы в Англию-4 человека
- Я не хочу много денег – 3 человека
- Поехал(а) бы в другую страну – 2 человека
- Вложил(а) бы в свое образование – 6 человек
- Занялся (лась) благотворительностью, потратил(а) бы половину на лечение детей-инвалидов – 15 человек.



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ МОЕЙ ЖИЗНИ...

- Создать семью -9 человек
- Прожить достойную и счастливую жизнь -16 человек
- Закончить школу -13 человек
- Купить машину - 1 человек
- Сделать карьеру -3 человека
- Достичь успеха в жизни – 10 человек
- Найти хорошую профессию – 8 человек
- Получить образование -6 человек
- Помогать людям – 3 человека
- Найти высокооплачиваемую работу -8 человек



В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ Я С ДРУЗЬЯМИ,
ПОДРУГАМИ...

- Гуляю, отдыхаю – 25 человек
- Сидим дома, слушаем музыку, лопаем вкусняшки – 4 часа
- Пьем чай, разговариваем -4 человека



В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ Я С РОДИТЕЛЯМИ...

- Езжу в гости, общаюсь - 4 часа
- Делаю уборку – 13 человек
- Отдыхаю - 11 человек
- Смотрим телевизор - 15 человек
- Отдыхаем на природе – 2 человека
- Ничего - 4 человека



Я МЕЧТАЮ, ЧТО С РОДИТЕЛЯМИ Я...

- Поеду в Москву -7 человек
- Уеду в Лондон – 1 человек
- Уеду отдыхать на все лето – 11 человек
- Поеду в Париж – 1 человек
- Поеду на море -8 человек
- Поеду отдыхать куда-нибудь – 12 человек
- Ничего – 1 человек



СКОЛЬКО ЖЕ ВРЕМЕНИ У НАШИХ ДЕТЕЙ?

○ 1-2 часа – 17%

○ 3 часа - 17%

○ 4 часа – 20%

○ 5 часов – 17%

○ 6 часов – 5%

○ 7 часов – 8%



ВОПРОС «С КЕМ ТЫ ЛЮБИШЬ ПРОВОДИТЬ СВОЕ ВРЕМЯ?» ДАЛ СЛЕДУЮЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

- С семьей – 41%
- С друзьями – 61%
- С телевизором – 2%
- Ни с кем – 2%



ВОТ ЧЕМ ХОТЕЛИ БЫ ЗАНЯТЬСЯ ВАШИ ДЕТИ:

- Спортом - 11%
- Погулять - 11%
- Читением- 5%
- Спать- 5%
- Борьбой
- Гимнастикой
- Танцами
- Профессионально играть в футбол
- Кататься на коньках
- Играть в компьютер
- Сходить на охоту
- Поваляться
- Смотреть телевизор
- Путешествовать
- Кататься на лыжах



КАК ЧАСТО ИГРАЮТ С ВАМИ?

- Мама –

часто- 5%, иногда-8%, когда есть время-20%, не играет – 26%, редко-2%

- Папа –

часто -5%, иногда – 8%, когда есть время -5%, не играет – 38%, когда был маленьким часто-2%,



В КАКИЕ ИГРЫ ИГРАЮТ ВАШИ ДЕТИ?

- Ролевые – 11%
- Настольные – 38%
- Спортивные – 44%
- Компьютерные – 55%



РЕЗЮМЕ

- У детей много свободного времени
- Они любят своих родителей, любят проводить с ними время, любят играть с ними
- Ребята любят активный отдых в итоге им приходится проводить время за компьютером
- У родителей нет времени для проведения времени, для игр с детьми



ПОЧЕМУ ПОМОГАТЬ СОЗДАВАТЬ ЛИЧНОЕ РАСПИСАНИЕ НУЖНО?



- Не заставляйте, а подталкивайте
- Помните об учебе и домашних заданиях
- Позволяйте ребенку отдохнуть
- Самостоятельно составьте список секций (кружков/клубов)
- Интересуйтесь мнением ребенка после каждой новой вещи, которую он попробовал.
- Не забывайте про общение со сверстниками.
- Семейные мероприятия



ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ МОИ ДЕТИ- ПОДРОСТКИ?



- Сидят в интернете
- Гуляют
- Занимаются спортом
- Занимаются
самообразованием
- Учатся строить
отношения



КАК НАУЧИТЬ ПОДРОСТКА ТАКИМ БОГАТСТВОМ, КАК ВРЕМЯ?



- Объясните ребенку, что опаздывать – неприлично
- Покажите на собственном примере, что Вы всегда приходите вовремя
- Поясните также, что приходиться слишком рано – тоже признак дурного тона



КАК НАЧАТЬ ТАКИМ ОБРАЗОМ МЕНЯТЬСЯ?



СОСТАВЛЯЕМ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

То есть:

«Я хочу стать художницей.

Что именно я хочу рисовать? *Пейзажи.*

Где я смогу их рисовать? *На даче / на пикнике / сидя у окна и т.д.*

Что мне для этого нужно? *Акварельные краски / кисти / палитра / чай и т.п.*

Но что, если я не умею рисовать?

Практика.

Какая практика? *Рисую по одному пейзажу в день / неделю / месяц.»*



ВЕДЁМ ДНЕВНИК

Записывать изменения,
вести статистику и
сравнивать — это все 50%
процентов успеха,
серьезно.



ОБУСТРАИВАЕМ РАБОЧЕЕ МЕСТО

Это означает не только вовремя вытереть пыль со стола или убрать весь мусор. Нужно оставлять на своем рабочем месте только самое необходимое. Это поможет не отвлекаться и очень вдохновляет.



ДЕЛАЕМ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

И речь тут не о школе. Используя вышеперечисленный пример, чтобы научиться рисовать действительно достойные пейзажи, нужно очень много читать о том, как сделать правильно; смотреть на чужие работы, набираясь опыта. Может быть, что-то можно сделать по-другому и получится лучше?



УЧИМСЯ НА ОШИБКАХ

Залог хорошей
работы



Как помочь
подростку
распланировать
выходной день?



Что нужно учитывать в планировании времени на выходных?

- **Первое: желание подростка общаться с друзьями.** Если на один из выходных запланированы семейные посиделки или мероприятия, то второй ребенку, конечно же, хочется провести со сверстниками. В таком случае лучше уступить.
- **Второе: домашние задания.** Никому не хочется приходить домой в пятницу и сразу делать домашку. Но и растягивать до вечера воскресенья не очень правильно. Хорошо найти оптимальный вариант, где-то посередине.



- **Третье: возможность остаться в одиночестве.** Пока подросток развивается, ему не всегда приятно, когда вокруг много людей. Как и любой взрослый, он нуждается во времени только для себя.
- **Четвертое: предпочтения ребенка.** То есть, опять же, идти с подростком на мероприятие, которое ему не интересно – все - равно, что пытаться поговорить с кошкой об искусстве. Все - равно толку не будет.
- **Пятое: наслаждение.** И конечно же, выходные дни нужно проводить с наслаждением, потому что это самое главное.



Упражнение «Снежинка»



Упражнение .

**"Свеча
доверия"**



Спасибо за внимание!

