

Анализ
воспитательной работы
ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12»
за 2023-2024 учебный год.

С сентября 2023года в ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12» реализуется новая рабочая программа воспитания, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Усилия школы направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, на выявление склонностей и интересов для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Воспитательная и образовательная деятельности основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Приоритетным направлением при этом является создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и самовыражения личности ребенка, а также забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из заказа государства и учитывая особенности школы и контингента учащихся, были поставлены **цели и задачи** воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись **целевые приоритеты**, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте —

самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

• юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. Потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни.

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Внешкольные мероприятия
- 7.. Профорientация
8. Предметно-пространственная среда
- 9.. Работа с родителями
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнёрство

Социальные партнеры Школы в 2023/24 учебном году:

- Сельский Дом Культуры
- Территориальный отдел п. Потапово
- Сельская библиотека
- ФАП п. Потапово

Модуль «Основные общешкольные дела»

Особенности модуля:

- главные традиционные общешкольные дела
- инвариантный модуль в программе воспитания
- комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся
- события, формирующие традиции
- высокая вовлеченность школьников и педагогов

Основные общешкольные дела 2023/24 учебного года:

Время проведения	Название мероприятия
<i>В течение года</i>	<i>Общешкольные линейки</i>
<i>В течение года</i>	<i>Перемены безопасности – пятиминутки</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Всероссийская акция «Помоги пойти учиться»</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Общешкольный «День здоровья»</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Неделя безопасности (мероприятия отряда ЮИД, тематические творческие конкурсы)</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Соревнования по сбору мусора "Чистые</i>

	<i>игры", в рамках Арктического кубка чистоты</i>
<i>октябрь</i>	<i>День самоуправления</i>
<i>октябрь</i>	<i>Сладкая ярмарка</i>
<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>Краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Единый урок безопасности в сети Интернет</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Краевая акция «Три П: Принимаем, Понимаем, Помогаем»</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом</i>
<i>декабрь</i>	<i>«День Таймыра»</i>
<i>декабрь</i>	<i>Новогодний марафон</i>
<i>январь</i>	<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб»</i>
<i>январь</i>	<i>Акция «Зимняя планета детства»</i>
<i>январь</i>	<i>Акция «Письмо солдату»</i>
<i>январь</i>	<i>Мероприятия отряда ЮИД</i>
<i>февраль</i>	<i>Мероприятие « День защитника Отечества»</i>
<i>февраль</i>	<i>Неделя безопасности (мероприятия отряда ЮИД, тематические творческие конкурсы)</i>
<i>март</i>	<i>Международный женский день</i>
<i>март</i>	<i>Квест – игра «ПДД»</i>
<i>апрель</i>	<i>«День космонавтики».</i>
<i>апрель</i>	<i>Праздник «Хейро»</i>
<i>апрель</i>	<i>Экологическая неделя: Всероссийская акция «Скворечник» и «Покорми птиц»</i>
<i>май</i>	<i>Концерт, посвящённый 79-летию победы в ВОВ</i>
<i>май</i>	<i>Акция «Окна Победы»</i>
<i>май</i>	<i>Акция «Бессмертный полк»</i>
<i>май</i>	<i>Акция «Обелиск»</i>
<i>май</i>	<i>Акция «Георгиевская ленточка»</i>
<i>май</i>	<i>Неделя безопасности (мероприятия отряда ЮИД)</i>
<i>май</i>	<i>Торжественная линейка «Последний звонок»</i>
<i>Май - июнь</i>	<i>Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни</i>

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия, в соответствии с планом РПВ проведены.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ
- инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети - родители, учителя-родители)
- игры и тренинги на командообразование
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

Сильные стороны школы:

- включённость КР в основные общешкольные дела
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам
- включение родителей в классные часы

Слабые стороны:

- Менее 30% руководителей классов вовлечены в реализацию программы воспитания -
- **январь** Акция «Зимняя планета детства»
- **май** Акция «Окна Победы»

Возможные причины низкой мотивации КР:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки классного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»
- нехватка обратной связи по итогам ООД

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса на участие в ООД
- низкий уровень нематериальной мотивации

Гипотеза: повышение мотивации сотрудников, стабильная эмоциональная атмосфера в коллективе и улучшение процесса коммуникации по организации воспитательной работы приведет к увеличению вовлеченности КР в реализацию ПВ.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках занятий:

- «Разговоры о важном»
- «Россия - мои горизонты»
- «Подвижные игры»
- «Бисеринка»
- «Робототехника»
- «Легоконструирование»

— отличительной чертой модуля внеурочной деятельности от уроков является посещение учащегося по желанию и безоценочность. Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год: **100%**.

Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому из направлений 7-17л:

Наименование направленности	Возраст по школе	7-17 лет
<i>художественная</i>	<i>7-11 лет</i>	<i>13</i>
<i>познавательная</i>	<i>7-11 лет</i>	<i>13</i>
<i>Физкультурно - спортивная</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>29</i>

Информационная поддержка осведомлённости о дополнительном образовании

- сайт «ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12»
- сообщество ВКонтакте

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Учителями организовываются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты, включающие изобретения и исследования;

*организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета лидеров класса (губернатора школы) и Совета министров, в состав которого входят представители от каждого класса. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Хорошо налажено недельное дежурство каждого класса. Еженедельно дежурный класс предоставляет отчет о дежурстве на общешкольной линейке.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- работу РДШ
- работу профильных отрядов (ЮИД, ДЮП)
- работу Юнармии

В течение года мы активно поддерживали и участвовали во всех акциях РДШ: в акциях, посвященных дню народного единства, блокаде Ленинграда, дню Победы, Дню Матери.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы.

Профессиональное просвещение школьников: диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В указанный период были совершены экскурсии на предприятия посёлка:

- ФАП
- Метеостанция
- КФХ «Кох»
- Отделение почты п. Потапово

Ученики с 6-11 класс приняли участие и познакомились с профориентационными проектами:

- **Билет в будущее** — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.
- **Проектория**

Ответственный по профориентационной работе Куропатов Б.В. совместно с педагогом – организатором и классными руководителями, организовали выставку рисунков, беседы с участием родителей учеников и педагогов, профориентационных викторин и деловых игр.

Проведены тематические классные часы, тестирование в 6-11 классах по определению профессиональной направленности личности обучающихся и профессиональным типам личности.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, исполнение государственного гимна способствует развитию патриотических качеств личности школьников.

- В холле школы проводятся выставки творческих работ учащихся
- Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад, конкурсов, классные уголки.
- Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта, 12 апреля, 9 Мая).

Отдельное направление работы - оформление тематических стендов к памятным датам и событиям РФ.

Слабые стороны:

- отсутствие организованного экспозиционного пространства в школе для проведения выставок

Сильные стороны:

•Оформление зоны классных уголков

Задача на 2024/25 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций

Модуль ««Взаимодействие с родителями (законными представителями)»»

Работа с родителями или с законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- очные родительские собрания
- Сайт школы
- Общешкольные родительские собрания

Социальные сети «Вконтакте»

Включенность родителей в жизнь школы и учеников по уровням образования:

- НОО высокая
- ООО средняя
- СОО средняя

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды осуществляется через организацию:

- деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности
- проведение исследований, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты совместно с педагогами, родителями

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация модуля проходит с участием организаций – партнёров в рамках рабочей программы воспитания и КП ВР.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального уровня.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024-2025 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания и воспитания каждого школьника. Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы.

Цель 2024/2025 учебный год: обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика, привлекать ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, делать жизни школы интересней.