

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя школа №12»

План конспект занятия по энецкому языку в младшей группе.

Воспитатель Рослякова Светлана Алексеевна.

Тема: *«Локиичу току, дорова ңай отузе!»*

Цели:

- *воспитывать любовь к родному энецкому языку, к красоте родного края, бережное отношение к природе;*
- *учить называть времена года на энецком языке, отвечать на вопросы воспитателя целыми предложениями из двух, слов.*

Санук: *Убуку «Сезута», богляку,*

1. Эки дерихун модьна дёрида

Обу по пере нозна кани?

- *Току.*

-Тоную сойза эса ноныда?

- *Эе, сойза.*

- Каяку наона эзыз пери сэңиңаш, эдыбиш.

Уда тоную обу понидяра?

-Небинач, санкообач, эдыбибач каяку дерикуд.

Нэнгут, нэлюкуд, тухудачит ань эдыбисара?

- Эе ань эдыбибач.

Курсы базаку понидяра тухудачит?

- *Туху, туху, тухудачи,*

Пед кань из нодухучи.

- Сойза нуль, сойза курсы базаку понидяра нэнгуку, нэлюку дез?

- *Нэнгуку, нэлюку,*

Пед, пед, педой!

Умада сузудуй пагикуза сэррадой

Пед, пед, педой,

Пед, пед, педой!

- Ань току дерикунa сокучахан базыкуо.

- Каяку, каяку шизна ньюзагуо,

Каяку, каяку шизна абругуо,

Нэнгуку, нэлюку- пехун нэбиңа,

Нэнгуку, нэлюку комита!

Каяку, каяку,

Сарику, сарику,

Нэнгуку, нэлюку,

Токуза то.

-Тэза токуд маго «Локиичу!»

- Локиичу току, локиичу!

Нэтагуоба

Мясы посыңа сэнь ни,

Пякуча буздыңа.

Мясыкуза ланума,

Пякуча эзную, эзную.

- Току нозна кани, обу по пере нона то?

- Отузе.

- Маго «Дорова ңай, Отузе!»

- Дорова ңай, отузе!

- Ҙакучаза курсыишь кани?

- Пехун тэчи.
- Пери сари.
- Дякучаза тасызыңа
- Ныга деби кауңа.
- Курсы ныга деби?
- Налзыда, тасазыда.
- Чида сама чийз дюба, дяд.
- Мясыза соойз.
- Дюба пагина сэра.
- Сэңиңара ще нона мязздаш то.
- Сэзута.

Сэңиңара, курсы пагиза Сэзута сера?

Сэзута дюба пагиза сера.

Сэзута нона бодуй мякучахазда то,

Мязыс нона тоза.

Сэңиңара обу тоза. Сойза моса краскахан пазби. (Сэзута моса дез сэңина)

Дякучаза тасазыңа, ныга деби кауңа, мясиза ага, чида сама чийз дюба дяд.

Тэза ань сэңиңа Сузэта пазтай пазур дез. Отузе сокуча пониго.

Мясыкуза соойз,

Ныга деби кауңа,

Налзыда, тасазыда,

Пошириш чиңа.

Отузэ нэна дяза,

Ага бягаханыда,

Чида сама чийз дюба дяд.

Узахъанына модьна лобитуңа

Локиичу, локиичу наре дюдит.

Тэза ань сэңиңара ще ань нона то.

- *Богляку.*

-Богляку ноныда санкоод кома. «Богля дя кеухон»

Санкуоба:

Богля дя кеухон,

Тузук, озы ңодагуо,

Богля нэна барсыңа.

Дёрида аган пониңа.

Локиичу маго Сэзутад, боглякуд!

Локиичу! Локиичу!

План конспект занятия по энецкому языку в младшей группе. (перевод)

Воспитатель Рослякова Светлана Алексеевна.

Тема: *«До свидания, лето, здравствуй, осень!»*

Цели:

- *воспитывать любовь к родному энецкому языку, к красоте родного края, бережное отношение к природе;*
- *учить называть времена года на энецком языке, отвечать на вопросы воспитателя целыми предложениями из двух, слов.*

Оборудование – игрушки: *Мишка, кукла «Сэзута», картинки по теме «Осень»*

Ход занятия

1. Сегодня мы будем говорить, какое время года от нас ушло.

- Лето.

Летом было хорошо вам?

- Да, хорошо.

- Солнышко всегда сверху смотрело на нас и радовалось вместе с нами. Как вы отдыхали летом?

- Бегали, играли, радовались солнечным денечкам.

Комарикам, мошкам, мухам, бабочкам тоже радовались?

- Да, тоже радовались.

- Как мух на улицу звали погулять?

- Мухи, мухи, цокотухи

Идите на улицу не надоедайте!

Хорошо, очень хорошо.

А какие слова говорили комарикам и мошкам?

- Комарики, мошки,

На улицу, на улицу! На улицу!

Сшитые мамой одежды прокоптытся.

На улицу, на улицу! На улицу!

На улицу, на улицу! На улицу!

2. Давайте наши солнечные денечки вспомним своей любимой песней о лете:

- Солнышко, солнышко нас целует.

Солнышко, солнышко нас обнимает.

Комарики, мошки – на улице бегаем,

Комариков, мошек мы любим!

Солнышко, солнышко,

Дождик, дождик,

Комарики, мошки,

Лето пришло!

Вот и вспомнили наше любимое лето, а теперь скажем лету «До свидания!»

- До свидания, лето, до свидания!

Физминутка:

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все тише, тише.

3. Вот и лето от нас ушло. Какое же время года к нам пришло?

- Осень.

Давайте скажем «Здравствуй, Осень!»

- Здравствуй, осень!

Какая погода осенью?

- На улице холодно.
- Всегда дожди.
- Земля пожелтела.
- С деревьев опадают листья.
- Какого цвета листья на деревьях осенью?
- Красные, желтые, оранжевые.
- Перелетные листья улетают в теплые края.
- Ветер усилился.
- Мы одели теплую одежду.

Посмотрите, кто же пришел к нам в гости.

- Сэзута.

Посмотрите, какую одежду одела Сэзута?

- Сэзута одела теплую одежду.

Сэзута к нам пришла из стойбища и принесла нам подарок. Посмотрите, какой подарок принесла нам Сэзута. Хороший рисунок она нам нарисовала красками. Смотрите на рисунок Сэзута.

Земля пожелтела, листочки с деревьев падают, ветер сильный, перелетные птицы улетают в теплые края.

А теперь посмотрим на рисунок Сэзута и споем нашу осеннюю песню.

Ветер усилился,

Листья с деревьев падают,

Красные, желтые,

Кружась летят.

Осень к нам идет, большими тучами.

Перелетные птицы улетают в теплые края.

Руками мы им машем.

До свидания, до свидания, до весны.

4. А теперь посмотрите, кто пришел к нам в гости.

- *Медвежонок.*

Он пришел с нами поиграть «У медведя во бору».

- *У медведя во бору,*

Грибы, ягоды беру.

А медведь сердит

Он на нас рычит.

Скажем «До свидания, Сэзута! До свидания, Медвежонок! »

До свидания! До свидания!