

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Потаповская средняя школа № 12»
647503 Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, п. Потапово, ул. Набережная, д. 2
«А», помещение 1
тел. 8 (39191) 2-91-48, e-mail: taimyr1.12@mail.ru

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ТМК ОУ «ПСШ № 12» / _____ / Семенов И.Н. «__» _____ 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ТМК ОУ «ПСШ №12» / _____ / Добрава Е.А. от «__» _____ 2021г.</p>
--	---	---

**План работы вариативного модуля
рабочей программы воспитания «Волонтерство»**

Учитель Сарыг Руслан Сергеевич

Рецензент: замдиректора по УВР,
Семёнов Игорь Николаевич,
I категория

2021-2023 учебный год

Пояснительная записка

Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Данная программа (программа внеурочной деятельности «Волонтерство») ТМК ОУ «Потаповской СШ №12» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа адресована обучающимся 5 - 11 классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы. Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности шестиклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);

- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Инициатива» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся.

• Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ♣ ценностно-смысловые
- ♣ общекультурные
- ♣ учебно-познавательные

- ♣ информационные
- ♣ коммуникативные
- ♣ социально-трудовые
- ♣ компетенции личностного самосовершенствования

Учебно-тематический план

№ п/п

Разделы и темы

Количество часов

I Основы знаний 2

1 Понятие о волонтерском движении 1

2 Организационное заседание 1

II Внеурочной деятельности «Волонтерство» 32

V Всего 34

Основное содержание учебно-тематического плана

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром. Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования) Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Информационно-методическое обеспечение

Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
7. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большечакинская средняя общеобразовательная школа», 2007.
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое

пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.

9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

10. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/

М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002

11. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.

12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Электронно-программное обеспечение (по возможности)

компьютер;

презентационное оборудование;

выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя физической культуры, для учащихся – на уровне ознакомления).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>

и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

8. Проект “Эра милосердия прошла?”

9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

10. Психологическая работа с волонтерами

http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

**Календарно-тематический план работы вариативного модуля
рабочей программы воспитания «Волонтерство»**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1.	«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров.	1
2.	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1
3.	Акция «Покорми птиц»	1
4.	Подготовка к «Дню пожилого человека». Актуализация списка пожилых людей и составление плана работы. Операция «К человеку с любовью» (оказание помощи одиноким людям)	1
5.	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1
6.	Концертная программа «Для милых мам»	1
7.	Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте?	1
8.	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.	1
9.	Экологический час: «Животные Красной книги Таймырского Далгано-Ненецкого муниципального района».	1
10.	Что я ищу в дружбе? Тренинг "Ты и команда"	1
11.	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни"	1
12.	Что мы знаем о психологическом здоровье человека? Как быть уверенным в себе?	1
13.	Мероприятие для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД	1
14.	Акция «День чистоты».	1

15.	Организация и проведение игр с группой продленного дня	1
16.	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	1
17.	Акция «Подари радость»	1
18.	Сбор макулатуры.	1
19.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1
20.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье». Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье».	1
21.	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	1
22.	Благотворительные акции: "Ветеран живет рядом", "Посылка солдату"	1
23.	Акция «Пусть всегда будет мама!» Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	1
24.	Творческий отчёт к Дню волонтеров России.	1
25.	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.	1
26.	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.	1
27.	Мероприятия к Международному дню Счастья. Творческая игра "Послание к человечеству"	1
28.	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье». Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1
29.	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества. Школьный квест «Служу Отечеству». Смотр строя и песни.	1
30.	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ. Посещение ветеранов Великой отечественной войны	1

31.	Экскурсии, туристические походы породным местам « На лоне природы».	1
32.	Акция «Кормушка»	1
33.	Операция «Наш приусадебный участок»	1
34.	День России. Плетение и раздача браслетов и лент с символикой.	1
Итого		34

Принципы волонтерства

- Работа в волонтерской группе — это социальное пространство, притягивающее человека внутрь, а не толкающее к исполнению каких-то внешних по отношению к пространству дел.
 - Отношения в группе должны основываться на принципах свободы, доверия и творчества.
 - Волонтерство — это свобода творчества и самореализации через разные формы проектов.
 - Реализация проекта возможна силами только тех обучающихся, которые сами захотели в нем участвовать и разделяют ценности и миссию благотворительной организации.
 - Работа обучающихся в волонтерской группе должна быть групповой, чтобы распределить ответственность и компенсировать текучку (дети могут свободно выходить из состава волонтерской группы).
 - Группа сама определяет свою жизнь коллегиально, поэтому важно прислушиваться к мнению обучающихся и формировать план действий исходя из их желаний.
 - Труд волонтера должен быть организован. Волонтер имеет право на обучение, поддержку (профессиональную, психологическую и т.п.), обеспечение ресурсами.
 - Волонтеры проекта важны для организатора проекта так же, как и подопечные.
- Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.
9. Кодекс волонтеров:

Общие положения:

Волонтером может стать любое дееспособное физическое лицо достигшее 18 лет, а также несовершеннолетний в возрасте от 14 лет с письменного согласия родителей или в их сопровождении.

Деятельность волонтера является добровольной и безвозмездной.

Деятельность волонтера осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, Уставом Организации, данным Кодексом и этическими нормами.

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо – самим причинять себе вред!
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение!
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Основные принципы волонтерской деятельности:

1. Искреннее желание помогать
2. Поддержка целей Организации – волонтер разделяет и ведет деятельность на достижение целей Устава Организации
3. Добровольность – волонтер действует по собственному желанию и обоюдному согласию, никто не может быть принужден быть добровольцем.
4. Безвозмездность – добровольческая деятельность не оплачивается, но в некоторых случаях, по предварительному согласованию, могут быть компенсированы расходы, направленные на осуществление проектов Организации.
5. Добросовестность – взятые на себя обязательства должны быть доведены до конца.
6. Законность – деятельность волонтера не должна противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу Организации.
7. В своей деятельности волонтер избегает дискриминации окружающих людей по каким-либо признакам.
8. Волонтер не имеет права на действия, которые могут оскорбить или унижить честь и достоинство других людей.

Основные цели волонтерской деятельности Организации:

1. Содействие общей деятельности Организации.
2. Содействие и оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
3. Содействие и оказание помощи кризисным семьям с детьми.
4. Содействие и оказание помощи выпускникам детских учреждений.

5. Содействие в организации и проведении мероприятий, акций, программ Организации.

6. Приобретение новых знаний, навыков, обмен опытом, участие в развивающих программах для добровольцев.

7. Возможность развития творческого и личностного потенциала.

8. Поиск и поддержка единомышленников, неформальное общение, новые полезные и интересные знакомства.

Основания для принятия в ряды волонтеров Организации:

1. Дееспособное физическое лицо, достигшее 18 лет.

2. Несоввершеннолетний в возрасте от 14 лет с письменного согласия родителей или в их сопровождении.

3. Искреннее желание помогать детям.

4. Полное принятие и поддержка целей, методов, принципов деятельности Организации.

5. Согласие с данным Кодексом волонтера и Уставом Организации.

6. Заключение с Организацией Договора с волонтером, предоставление

Организации паспортных данных и других документов в зависимости от предполагаемой деятельности.

Волонтер имеет право:

1. Самостоятельно выбирать вид добровольческой деятельности по своим интересам.

2. Получать всю необходимую информацию для выполнения поставленных задач.

3. Предлагать свои собственные проекты и программы, получать помощь в их осуществлении.

4. Участвовать в обсуждении программ, мероприятий, поездок и другой деятельности Организации. Предлагать и вносить новые идеи, замечания и предложения.

5. Запрашивать документы (справки, рекомендации и т.п.) со сведениями о характере, времени и объеме осуществленной деятельности.

6. Отказаться от выполнения задания до его начала.

7. Прекратить свою деятельность как волонтера Организации.

Волонтер обязуется:

1. Чётко, добросовестно и вовремя выполнять взятые на себя обязательства.

2. Уважительно относиться к другим волонтерам Организации, детям и родителям из кризисных семей, персоналу и воспитанникам детских учреждений.

3. Соблюдать законодательство Российской Федерации, Устав Организации и данный Кодекс волонтера.

4. При необходимости предоставлять бухгалтерскую и другую отчетность о своей деятельности в установленные сроки.

5. Придерживаться общепринятых моральных норм.

6. Уделять воспитанникам детских учреждений равное внимание.

7. Следовать указаниям представителей Организации и персонала

учреждений в отношении своего участия в поездках, мероприятиях и проектах.

8. Согласовывать свои действия в поездках, мероприятиях и подготовке к ним с представителями Организации.

9. В случае невозможности принять участие в запланированной поездке или мероприятии заблаговременно предупредить организаторов.

10. О замечаниях и предложениях по организации деятельности сообщать только представителям Организации

Волонтеру запрещается:

1. Разглашать любую информацию о лицах, которым оказывается помощь без их личного согласия или согласия родителей, попечителей или других соответствующих ответственных лиц.

2. Курить и употреблять спиртные напитки на территории детских учреждений и во время проведения поездок и мероприятий.

3. Участвовать в поездках и мероприятиях в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

4. Любая агитация, пропаганда и реклама (политического, религиозного, культурного, потребительского и иного характера).

5. Действия, представляющие угрозу для воспитанников, персонала учреждений, волонтеров и других лиц.

6. Выводить детей за территорию детских учреждений без согласования с сотрудниками учреждения.

7. Приглашать семьи, детей и персонал учреждений на внешние мероприятия без согласования с руководством детских учреждений и Организации.

8. Приводить в детские учреждения или на мероприятия посторонних людей без предварительного согласования с представителями Организации.

9. Размещать в СМИ или интернете информацию о деятельности СРОО помощи детям «Грани Добра» без предварительного согласования с представителями Организации.

10. Давать деньги (наличные, пополнение счёта мобильного телефона и т.п.) и подарки воспитанникам детских учреждений.

11. Давать свою контактную информацию воспитанникам детских учреждений и детям из кризисных семей за исключением согласия родителей или других официальных представителей ребёнка, а также в случае длительного знакомства.

12. Самостоятельно выполнять какие-либо медицинские манипуляции без согласования с руководством или представителями учреждений.

13. Осуществлять свою деятельность во время болезни.

Организация имеет право:

1. Потребовать от волонтера отчёта за проделанную работу.

2. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им взятых на себя обязательств, нарушении дисциплины, несоблюдении данного Кодекса волонтера, некорректном поведении в адрес сотрудников Организации, других волонтеров, детей, персонала учреждений и других лиц.

3. Требовать бережного отношения к имуществу Организации.
4. Проводить для волонтеров тренинги, обучающие программы и другие внутренние мероприятия.
5. Стимулировать и награждать лучших и отличившихся волонтеров.

Организация обязуется:

1. Предоставить волонтеру возможность реализовать себя и вести деятельность в рамках имеющихся программ.
2. Предоставить волонтеру полную информацию о деятельности Организации.
3. Предоставить волонтеру необходимую для ведения деятельности информацию о текущих и планируемых программах, планах, проектах.
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Заключение договора с волонтером.
6. Уведомлять волонтера о проведении различных мероприятий, совместных встречах и проведении досуга.

Волонтер соглашается с тем, что:

1. Организация, персонал и руководство учреждений не несут ответственности за материальные ценности, которым может быть нанесен ущерб во время поездок, программ и мероприятий, а также за денежные средства и ценные вещи, оставленные без присмотра или переданные третьим лицам.
2. Деятельность может быть основана на взаимодействии с представителями разных социальных слоев общества, в том числе имеющих различные заболевания и паразитов (блохи, вши т.п.). Волонтер понимает, что существует риск заражения и Организация не несет какой-либо ответственности за такие случаи.

Ведущие принципы деятельности отряда

Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в

обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основные направления деятельности

Просветительская

Профилактическая

Социальная

Шефская

Спортивная

Информационно-рекламная

Виды добровольческой деятельности

Проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).

Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, ветеранам и труженикам тыла, пожилым людям.

Охрана окружающей среды, экологическая деятельность.

Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.

Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Пропаганда здорового образа жизни.

Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.

Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.

Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

Поощрение волонтера

Объявление благодарности приказом по школе.

Награждение грамотой.

Вручение подарка, сувенира.

Выступление участников волонтерского движения по телевидению, на радио или в местных газетах.

Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видеofilmа о лидерах волонтерского движения.

Участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках.

Волонтер, помни, что:

1. Организации важна Ваша регулярная помощь. Намного лучше делать меньше, но на постоянной основе, чем совершать подвиги, но раз в год.
2. На волонтерскую деятельность и выбор интересующего направления могут влиять: Ваши желания и профессиональные навыки, текущие программы, потребности и возможности Организации.
3. Если необходимо сделать перерыв в добровольческой деятельности или снять часть ответственности, то достаточно предупредить об этом представителей Организации. Так будет лучше для обеих сторон, чем, если доброволец внезапно пропадет или не справится со слишком большим количеством обязанностей.
4. У каждого добровольца есть личная жизнь, семья, работа. Помогая другим людям не забывайте о себе и своих родных.
5. Если у Вас возникли проблемы или вопросы, обязательно сообщите о них

представителям Организации. Намного проще совместно найти выход из сложной ситуации в её начале, не дожидаясь осложнений.

При общении с людьми и воспитанниками детских учреждений:

1. Старайтесь не делать необдуманных обещаний. Лучше пообещать мало, а сделать много, чем наоборот.
2. Нужно уметь говорить «Нет». Дети отличные манипуляторы. Держите эмоциональную дистанцию, не давайте без крайней необходимости свой номер телефона или адрес.
3. Не вмешивайтесь в процесс воспитания, жизни детей в учреждениях.
4. Избегайте негативных эмоций, высказываний.
5. Не ждите благодарности от человека которому Вы помогаете. Желание помочь – это Ваш личный выбор