

**РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению Управляющим советом школы.

Протокол № 3  
от 28.08.2021г

**ПРИНЯТА**

решением педагогического совета.

Протокол № 1  
от 28.08.2021г

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Приказ № 38 – О/2  
от 31.08.2021 г.

Директор ТМК ОУ  
«Потаповская СШ №12»  
\_\_\_\_\_ Е.Доброва

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ УЧЕЩИХСЯ ТМК ОУ  
«ПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

п. Потапово  
2021г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральным законом от 3 августа 2016 № 313-ФЗ «О предоставлении государственной поддержки дополнительного образования детей»

– Федеральным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 № 11 (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам)

– Федеральным проектом ПНПО «Успех каждого ребёнка» от 3 сентября 2018 № 10 (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам) .

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

– Приказом Минобрнауки России от 28 ноября 2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами обучения в общеобразовательных учреждениях», для общеобразовательных учреждений, работающих по базисному учебному плану » , утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 с изменениями и дополнениями;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019 г., регистрационный номер 54310);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации)

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242.

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 № АК-2563/05.

– Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 31 мая 2016 № 09 1300 (Рекомендации в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования)

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дополнительного образования детей в ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12» (далее – школа).

1.3. Дополнительное образование детей (далее – ДОД) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование детей в школе создается в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества

образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.8. Руководителем ДОД является заместитель директора, который организует работу ДОД и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.9. Содержание ДОД определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.11. Структура ДОД определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.12. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (педагога, педагога-психолога, и др.). Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения ДОД располагаются во всех зданиях школы.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. К задачам ДОД относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- лично – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем, курирующим вопросы организации работы дополнительного образования.

3.2. В объединениях ДОД реализуются программы дополнительного образования для детей:

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- различных направленностей (естественнонаучная направленность, профессиональное образование, социально-педагогическая направленность, техническая направленность, туристско-краеведческая направленность, физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность);
- дополнительные общеобразовательные программы реализуются на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровне.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ДОД, утвержденных директором школы или его заместителем по учебно-воспитательной работе.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе подростков в школе. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается

директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.5. Зачисляются в ДОД обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения – 15-12 человек;
- на втором году обучения - 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек (*размер групп предложен Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России, )*

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 – человек) или индивидуально.

4.8. Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий. Чат - занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Форум-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы — форма работы учащихся по определённым темам внутри одного пространства. От чат - занятий форумы отличаются возможностью многодневной работы и несинхронным взаимодействием учащихся и педагога. Вебинар-сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должен иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть. Для учебных вебинар-сессий характерно достижение образовательных задач. И еще многие различные варианты вебвзаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося. В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательном процессе увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности; активизируется самостоятельная деятельность учащихся; создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными

отношения в рамках «педагог – учащийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

4.9. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования регламентируется нормативными документами СаНПиН.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.11. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.14. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.15. Учебный год в объединениях ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.16. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Заключение**

5.1. Положение об организации дополнительного образования детей в школе рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.