

Анализ
воспитательной работы
ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12»
за 2022-2023 учебный год.

С сентября 2021года в ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12» реализуется новая рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Усилия школы направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, на выявление склонностей и интересов для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Воспитательная и образовательная деятельности основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Приоритетным направлением при этом является создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и самовыражения личности ребенка, а также забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Исходя из заказа государства и учитывая особенности школы и контингента учащихся, были поставлены **цели и задачи** воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись **целевые приоритеты**, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. Потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего

жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни.

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. ПрофорIENTATION
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Работа с родителями

Социальные партнеры Школы в 2022/23 учебном году:

- Сельский Дом Культуры
- Территориальный отдел п. Потапово
- Сельская библиотека
- ФАП п. Потапово

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Особенности модуля:

- главные традиционные общешкольные дела
- инвариантный модуль в программе воспитания
- комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся
- события, формирующие традиции
- высокая вовлеченность школьников и педагогов

Ключевые общешкольные дела 2022/23 учебного года:

Время проведения	Название мероприятия
<i>В течение года</i>	<i>Общешкольные линейки</i>
<i>В течение года</i>	<i>Перемены безопасности – пятиминутки</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Всероссийская акция «Помоги пойти учиться»</i>
<i>сентябрь</i>	<i>День здоровья «Осенний кросс»</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Неделя безопасности (мероприятия отряда ЮИД, тематические творческие конкурсы)</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Экологические мероприятия</i>
<i>октябрь</i>	<i>День самоуправления</i>
<i>октябрь</i>	<i>Квест « Основа медицинской помощи»</i>
<i>октябрь</i>	<i>Единый урок безопасности в сети Интернет</i>
<i>Октябрь - ноябрь</i>	<i>Краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»</i>

ноябрь	Краевая акция «Три П: Принимаем, Понимаем, Помогаем»
ноябрь	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
ноябрь	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
ноябрь	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
декабрь	«День Таймыра»
декабрь	200 – летие Енисейской губернии
декабрь	Новогодний марафон
январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
январь	Акция «Зимняя планета детства»
январь	Акция «Письмо солдату»
январь	Мероприятия отряда ЮИД
февраль	Мероприятие « День защитника Отечества»
февраль	Ярмарка защитнику Родины
февраль	Неделя безопасности (мероприятия отряда ЮИД, тематические творческие конкурсы)
Февраль	спортивная патриотическая игра «Военная профессия»
март	Международный женский день
март	Неделя музыки для детей и юношества
апрель	«День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
апрель	Праздник «Хейро»
апрель	Экологическая неделя: Всероссийская акция «Скворечник» и «Покорми птиц»
май	Концерт, посвящённый 78-летию победы в ВОВ
май	Акция «Окна Победы»
май	Акция «Бессмертный полк»
май	Акция «Обелиск»
май	Неделя безопасности (мероприятия отряда ЮИД)
май	Торжественная линейка «Последний звонок»

Сложности, связанные с проведением КОД и иных мероприятий в течение года:

- перенасыщенность мероприятий в мае
- низкий процент включенности классов в мероприятия РДШ

Модуль «Классное руководство»

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети - родители, учителя-родители)

- игры и тренинги на командообразование
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

Сильные стороны школы:

- включённость КР в общешкольные дела
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам
- включение родителей в классные часы

Слабые стороны:

- Менее 30% руководителей классов вовлечены в реализацию программы воспитания - **январь** Акция «Зимняя планета детства»

- май Акция «Окна Победы»

Возможные причины низкой мотивации КР:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки классного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»
- нехватка обратной связи по итогам КОД

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса на участие в КОД
- низкий уровень нематериальной мотивации

Гипотеза: повышение мотивации сотрудников, стабильная эмоциональная атмосфера в коллективе и улучшение процесса коммуникации по организации воспитательной работы приведет к увеличению вовлеченности КР в реализацию ПВ.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

— отличительной чертой курсов внеурочной деятельности от уроков является посещение учащегося по желанию и безоценочность. Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год: **100%**. Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому из направлений 7-17л:

Наименование направленности	Возраст по школе	7-17 лет
художественная	7-11 лет	14
познавательная	7-11 лет	14
Физкультурно - спортивная	7-17 лет	35

Информационная поддержка осведомлённости о дополнительном образовании

- сайт «ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12»

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Учителями организуются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими

детьми; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты, включающие изобретения и исследования;

*организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета лидеров класса (губернатора школы) и Совета министров, в состав которого входят представители от каждого класса. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Хорошо налажено недельное дежурство каждого класса. Ежедневно дежурный класс предоставляет отчет о дежурстве на общешкольной линейке.

- в начале 2023/24 учебного года запланирован новый набор ребят и перераспределение ответственности между комитетами, выбор нового Президента Республики «Детство».

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- работу РДШ
- работу профильных отрядов (ЮИД, волонтеры, ДЮП)
- работу Юнармии

В течении года мы активно поддерживали и участвовали во всех акциях РДШ: в акциях, посвященных дню народного единства, блокаде Ленинграда, дню Победы, Дню Матери, Скворечник и кормушка для братьев наших меньших.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Модуль «Профориентация»

Профессиональное просвещение школьников: диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В указанный период были совершены экскурсии на предприятия посёлка:

- ФАП
- Метеостанция
- КФХ «Кох»
- Отделение почты п. Потапово

Ученики с 6-11 класс приняли участие и познакомились с тремя профориентационными проектами:

- **Билет в будущее** — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.
- **ПроеКтория**

Ответственный по профориентационной работе Иванова Д.А. совместно с педагогом – организатором и классными руководителями, организовали выставку рисунков, беседы с участием родителей учеников и педагогов, профориентационных викторин и деловых игр. Проведены тематические классные часы, тестирование в 6-11 классах по определению профессиональной направленности личности обучающихся и профессиональным типам личности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- В холле школы проводятся выставки творческих работ учащихся
- Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад, конкурсов, классные уголки.
- Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта, 12 апреля).

Слабые стороны:

- отсутствие организованного экспозиционного пространства в школе для проведения выставок
- низкий уровень слаженной работы между классными руководителями и педагогом - организатором для совместной организации предметно-эстетической среды школьников

Сильные стороны:

- Оформление зоны классных уголков

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций

Модуль «Работа с родителями»

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- очные родительские собрания
- Сайт школы
- Общешкольные родительские собрания

Социальные сети «Вконтакте»

Включенность родителей в жизнь школы и учеников по уровням образования:

- НОО высокая
- ООО средняя
- СОО средняя

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов.

Сильные стороны:

- модуль «Профорентация» - открытие Профцентра и запуск «Битвы профилей»
- отсутствие повторных правонарушений среди подростков, состоящих на ВШУ
- предсвленность дополнительного образования по всем направленностям и 100% включённость учеников в дополнительную и внеурочную деятельность.

Слабые стороны:

- низкий уровень вовлеченность учеников в ключевые общешкольные дела
- падение мотивации классных руководителей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания и воспитания каждого школьника. Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы. С нового учебного года планируем создать дополнительный набор в Ученическое школьное управление

- развитие волонтерского движения
 - развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба
 - возобновление очных родительских собраний для классов всех параллелей минимум 2 раза в год
 - увеличение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО и СОО
- Цель 2023/24: обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика.*