

**Протокол**  
**заседания регионального учебно-методического объединения**  
**в системе общего образования Белгородской области**  
**18 декабря 2019 года № 4**

Председатель: Бучек А.А.

Секретарь: Мезенко С.П.

Присутствовали: Жерновая А.А., Золоторева Т.А., Колесникова Г.И.,  
18 членов РУМО Кобзарева Т.А., Мясищева Е.Н., Мезенко С.П.,  
Омельян А.М., Павлова С.В., Потеряхина Т.А.,  
Прокопенко А.В., Сарайкина Е.Н., Серых Л.В.,  
Соловьева Л.Н., Судак И.Г., Трапезникова И.В.,  
Шиянова И.В., Юдина Е.Н., Яшина М.А.

Приглашенные: Арбузова Н.Н., Немыкина Н.В.

2 чел.

**Повестка заседания**  
**регионального учебно-методического объединения в системе общего**  
**образования Белгородской области**

1. О внесении изменений в состав членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

Докладчик: Елена Николаевна Мясищева, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

2. О выполнении решений регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

Докладчик: Елена Николаевна Мясищева, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

3. Использование результатов оценочных процедур в системе оценки качества образования региона. Анализ используемых УМК и учебников в образовательных организациях Белгородской области.

Докладчик: Елена Николаевна Мясищева, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Содокладчик: Наталья Николаевна Арбузова, заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

4. Введение профессиональных стандартов в системе образования Белгородской области.

Докладчик: Наталья Владимировна Немыкина, доцент кафедры менеджмента общего и профессионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

#### 5. Разное

**По вопросу** «О внесении изменений в состав членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области» выступила Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», которая озвучила изменения в составе регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области. В связи с кадровыми изменениями выведены из состава РУМО: Мельник Ю.М., Гнилицкая Т.А., Бочко М.А., введены: Жерновая А.А., Омелян А.М., Москвитина Л.Н., Слинков. А.М.

#### **Решили:**

1. Принять к сведению информацию об изменениях в составе членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

**По вопросу:** «О выполнении решений регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области» выступила Елена Николаевна Мясищева, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

По исполнению решений заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области №1 от 05.03.2019, пункты 1-10 выполнены (приложение).

По исполнению решений заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области №2 от 05.03.2019, пункты 1,3-21 выполнены (приложение).

Пункт 2 «Разработать критерии и показатели эффективности реализации концепций предметных областей в общеобразовательной организации» выполнен в части касающейся концепции развития математического образования и концепции преподавания русского языка и литературы».

Все предметные концепции рассмотрены и обсуждены на заседаниях предметных секций регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области, на заседаниях педагогических советов образовательных организаций, но по ряду концепций нет «дорожных карт» и планов. Большой вопрос возникает по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», в связи с необходимостью совершенствованием материальной базы в образовательных организациях. В каждом муниципалитете надо провести анализ возможностей, чтобы внедрять и строить планы, необходимо продумать,

каким образом внедрять предметные концепции, в том числе концепцию преподавания предметной области «Технология», чтобы реально увидеть эффективность работы по реализации концепции.

По исполнению решений заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области № 3 от 11.09.2019 пункт 1 выполнен (приложение).

**Выступила:** Прокопенко Анастасия Викторовна, заведующий кафедрой дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО» и предложила разработать планы реализации тех концепций, для которых нет «дорожных карт» на федеральном уровне.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию о выполнении решений РУМО в системе общего образования Белгородской области в 2019 году.

2. Считать решения, принятые на заседаниях РУМО в системе общего образования Белгородской области в 2019 году, в целом исполненными.

3. ОГАОУ ДПО «БелИРО» создать рабочую группу по разработке «дорожной карты» предметной области «Технология» с привлечением специалистов департамента образования Белгородской области, ФГБОУ ВО «БГТУ им. Шухова», МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества г. Белгорода», Белгородского регионального детского технопарка «Кванториум» (по согласованию), в срок до 29.02.2020, ответственный заведующий кафедрой естественно-математического и технологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» Трапезникова И.В.

4. Разработать «дорожные карты» и утвердить планы мероприятий по реализации концепций:

– предметов «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ», в срок до 01.04.2020, ответственный заведующий кафедрой дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО» Прокопенко А.В.

– предметных областей «Технология», «География», в срок до 01.06.2020, ответственный заведующий кафедрой естественно-математического и технологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» Трапезникова И.В.

5. Разработать методические рекомендации по реализации концепций предмета «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ», в срок до 30.06.2020, ответственный заведующий кафедрой дополнительного образования и здоровьеориентированных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО» Прокопенко А.В.

**По вопросу:** «Использование результатов оценочных процедур в системе оценки качества образования региона. Анализ используемых УМК и учебников в образовательных организациях Белгородской области выступили: Елена Николаевна Мясичева, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» и Наталья Николаевна Арбузова, заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Елена Николаевна Мясичева познакомила собравшихся с целями и задачами, поставленными перед системой образования, и детально проанализировала вопрос региональной оценки качества образования. Елена Николаевна Мясичева отметила, что система оценки качества образования складывается из таких компонентов, как ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, международные исследования. Кобзарева Татьяна Анатольевна, заместитель директора МКУ «Научно-методический информационный центр» города Белгорода, и Золотарева Татьяна Алексеевна, начальник управления образования администрации Яковлевского городского округа Белгородской области, выступили с предложением разработать «дорожную карту» системы оценки качества образования в регионе. Для это необходимо разработать систему включения оценки на региональном и муниципальном уровнях во внешнюю оценку качества образования федерального уровня. Оценка качества образования на федеральном уровне основана на результатах ГИА, международных исследованиях, ВПР, на региональном уровне – исследования и анализ результатов работ обучающихся, профессиональных дефицитов педагогов с целью создания плана мероприятий по повышению образовательных результатов в образовательных организациях Белгородской области, на муниципальном уровне оценка качества – это анализ управленческих решений. Предполагается, что ОГАОУ ДПО «БелИРО» будет анализировать оценку качества образования в регионе и стимулировать педагогов образовательных учреждений Белгородской области. Система оценки качества образования – это не только оценочные процедуры, но и обобщение актуального педагогического опыта, конкурсное движение, в том числе и конкурс «Учитель года». Чтобы понять, как в образовательной организации сформирована система оценки качества образования и из каких компонентов будет складываться выбор программы и УМК, учитель должен четко понимать по какому учебнику лучше всего организовать работу, чтобы она была продуктивной для обучающихся.

Наталья Николаевна Арбузова в своем выступлении отметила, что в условиях достаточно большого разнообразия учебно-методических комплектов (УМК), линий по предметам трудно сделать осознанный выбор, поэтому в ОГАОУ ДПО «БелИРО» возникло предложение проведения сравнительного анализа используемых в общеобразовательной организации УМК и учебников и качества образовательных результатов по итогам оценочных процедур. Арбузова Н.Н. представила сравнительный анализ учебников (учебно-методических комплектов), наиболее часто

использующихся в школах Белгородской области и образовательных результатов школьников, изучающих учебные предметы по данным учебникам, который проводился 2 раза: по итогам результатов оценочных процедур 2017 – 2018 и 2018 – 2019 учебного года. В результате сопоставления используемых УМК и образовательных результатов школьников установлено, что в 2018 – 2019 учебном году, как и в предыдущем, наиболее высокие образовательные результаты по итогам учебного года и по итогам независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы) показали общеобразовательные организации, работающие по УМК «Перспективная начальная школа». Качество образования напрямую зависит от качества образовательной программы, качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе, качества потенциала учащихся и др.

Арбузова Н.Н. пояснила, что информацию по использованию УМК в образовательных организациях Белгородской области в разрезе учебных предметов и уровней образования за 2017 – 2018 годы можно изучить на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО». Также результаты анализа направляются в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и рассматриваются в рамках семинаров, проводимых в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Для решения поставленных перед ОГАОУ ДПО «БелИРО» задач необходимо провести анализ использования результатов оценочных процедур 2018 – 2019 учебного года в рамках курсов повышения квалификации и разработать для руководителей общеобразовательных организаций программы повышения квалификации по оценке качества образования в образовательных организациях.

### **Выступили:**

Серых Лариса Викторовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», пояснила, что на заседаниях секций РУМО в системе общего образования Белгородской области рассмотрен анализ УМК, который помог при создании кейсов, были сделаны выводы о том, что нет необходимости учителю держаться только за один учебник. В законе РФ «Об образовании» нет запрета на использование учебников не из одного УМК. Если учебник продуктивен, то можно использовать учебники из различных УМК.

Кобзарева Татьяна Анатольевна, заместитель директора МКУ «Научно-методический информационный центр» города Белгорода, отметила, что учебник – это инструмент в руках учителя, и от уровня владения учителем этим инструментом зависит результат, необходимо учителя учить владеть учебником.

Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», сказала, что, работая в школе, проводила сравнительный анализ четырех УМК для начальной школы.

Выяснилось, что в разных учебниках разная тематика, но к концу 4 класса программы в требованиях выравниваются. Необходимо провести анализ УМК в образовательных организациях и осознанно подойти к выбору учебника. Анализ УМК – это поле деятельности для работы с учителями, возможно, что учителя не понимают, как работать с данным учебником, необходимо этому их научить.

**Решили:**

1. Провести анализ использования результатов оценочных процедур 2018 – 2019 учебного года в рамках курсов повышения квалификации, ответственные – заведующие кафедрами ОГАОУ ДПО «БелИРО», заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» Арбузова Н.Н, срок – 01.04.2020.

2. Разработать для руководителей общеобразовательных организаций ДПП ПК по оценке качества образования в образовательных организациях, ответственные – проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» Мясищева Е.Н., заведующий центром координации технологической поддержки образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» Арбузова Н.Н., срок – 01.04.2020.

**По вопросу:** «Введение профессиональных стандартов в системе образования Белгородской области» выступила Наталья Владимировна Немыкина, доцент кафедры менеджмента общего и профессионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО». Немыкина Н.В. познакомила участников заседания с нормативно-правовой базой и рекомендовала сайты, на которых размещена подробная информация о разработке и основных требованиях к применению профессиональных стандартов в Российской Федерации. Наталья Владимировна отметила, что в условиях последовательного реформирования образовательной среды особо актуальным становится вопрос пересмотра устаревших требований к квалификации учителей, долгое время определяемые в соответствии с тарифно-квалификационными справочниками и типовыми должностными инструкциями. Переход на профессиональный стандарт педагога, составлен с учетом актуальных задач отрасли и новых общественных запросов.

Сложилась система, когда не отменены единые квалификационные справочники, но с 2017 года введен профессиональный стандарт педагога.

С июня 2019 года разработан и выставлен на обсуждение педагогической общественности стандарт, основанный на национальной системе учительского роста, в котором прописаны требования для специальностей: учитель, старший учитель, ведущий учитель.

На кафедре менеджмента и общего профессионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» творческая группа провела диагностику развития кадрового потенциала в Белгородской области. Диагностика показала, что у большинства учителей скрыты либо отсутствуют выраженные карьерные

устремления, что само по себе неплохо, так как специфика работы учителя предполагает не рост по службе, а самореализацию в своих учениках. Предлагаемые новшества в части Национальной системы учительского роста половиной учителей воспринимаются позитивно, они готовы строить свою карьеру в соответствии с обозначенными требованиями, не меняя места работы и характера обязанностей, а только его расширяя.

Большой объем нагрузки учителя отрицательно влияет на удовлетворенность, а значит, препятствует сохранению кадрового потенциала (по результатам исследования). По вопросу сформированности профессиональной компетентности педагогов самые проблемные точки – это умение организовать проектную деятельность обучающихся, навыки научно-исследовательской работы в условиях инклюзивного образования.

### **Выступили:**

Потеряхина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 2» города Белгорода сказала, что мониторинг профессиональных дефицитов проводится в школе, но не регулярно, необходимо проводить мониторинги в системе. В сельских школах мониторинги вообще не проводятся, нет инструментария мониторинга профессиональных компетенций педагогов. Если не определены проблемные зоны, нельзя восполнить профессиональные дефициты.

Мясищева Елена Николаевна, проректор по развитию регионального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», сказала, что на секциях РУМО необходимо рассмотреть результаты мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников и разработать инструментарий мониторинга профессиональных компетенций и адресные программы.

Юдина Екатерина Николаевна, проректор по экспертно-аналитической деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО», отметила, что в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на 2020 год уже подписан план-перспектива образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, в проектной деятельности (проект «Траектория профессионального роста педагога») предусмотрено проведение мониторингов профессиональных дефицитов педагогов и определение траекторий их восполнения.

### **Решили:**

1. ОГАОУ ДПО «БелИРО» скорректировать ДПП ПК и профессиональной переподготовки с учётом результатов социологических исследований, проведённых в 2019 году, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов, необходимых для осуществления новых трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами, ответственный: Никулина Е.В., заведующий кафедрой менеджмента общего и профессионального образования, срок – до 01.04.2020.

2. Рекомендовать образовательным организациям Белгородской области способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников, в том числе путем участия в образовательных стажировках, научных и методических мероприятиях, ответственные заведующие кафедрами ОГАОУ ДПО «БелИРО», срок – до 01.04.2020.

**Председатель регионального  
учебно-методического объединения**

**А.А. Бучек**

**Секретарь**

**С.П. Мезенко**

**Приложение  
к протоколу заседания  
регионального учебно-  
методического объединения в  
системе общего образования  
Белгородской области  
№4 от 18.12.2019**

**О выполнении решений РУМО**

**Решения заседания регионального учебно-методического объединения в системе  
общего образования Белгородской области №1 от 05.03.2019**

1. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области разработать и утвердить критерии анализа качества образования в образовательных организациях Белгородской области.
2. Разработать план деятельности рабочих групп по реализации основных направлений развития начального общего образования в Белгородской области. Включить в состав рабочих групп представителей профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ».
3. Определить образовательные организации для реализации основных направлений развития начального общего образования в Белгородской области.
4. Систематизировать опыт региона по преподаванию истории в соответствии с ИКС. Результаты работы педагогов области в форме технологической карты, методической разработки, развернутого конспекта урока разместить на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Виртуальный методический кабинет».
5. Организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в части подготовки обучающихся к ГИА по истории через практикоориентированные семинары. К участию в семинарах пригласить представителей профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ».
6. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области утвердить (с внесенными изменениями) Положение о муниципальном методическом объединении.
7. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов сформировать муниципальные методические объединения в соответствии с Положением о муниципальном методическом объединении и направить списочный состав методических объединений в ОГАОУ ДПО «БелИРО».
8. Центру организационно-методического сопровождения развития регионального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» разместить списочный состав муниципальных методических объединений на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО».
9. Рекомендовать департаменту образования Белгородской области утвердить Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области.
10. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» утвердить состав секций в соответствии с Положением о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Белгородской области.

**Решения заседания регионального учебно-методического объединения в системе  
общего образования Белгородской области  
№ 2 от 05.03.2019**

1. Провести профессионально-общественное обсуждение содержания предметных концепций в рамках заседаний секций РУМО, муниципальных методических объединений, заседаниях педагогических советов, методических советов.

2. Разработать критерии и показатели эффективности реализации концепций предметных областей в общеобразовательной организации.

3. Обеспечить систематическое профессиональное обсуждение промежуточных результатов реализации концепций.

4. Разработать методические материалы по вопросам внедрения предметных концепций в деятельность образовательных организаций Белгородской области

5. Направить в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, информационное письмо по результатам проведения регионального учебно-методического объединения о необходимости включения вопросов реализации концепции развития географического образования для рассмотрения на заседаниях школьных методических объединений, муниципальных методических объединений.

6. Рассмотреть вопрос «О реализации концепции развития географического образования в образовательных организациях Белгородской области» на заседании секции учителей географии регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

7. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов включить вопрос «О реализации концепции географического образования в образовательных организациях Белгородской области» в повестку заседаний методических объединений учителей, методических советов образовательных организаций, педагогических советов образовательных организаций.

8. Направить в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, информационное письмо по результатам проведения регионального учебно-методического объединения о необходимости включения вопросов реализации концепции преподавания предметной области «Технология» для рассмотрения на заседаниях школьных методических объединений, муниципальных методических объединений.

9. Рассмотреть вопрос «О реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы» на заседании секции учителей технологии регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

10. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов включить вопрос «О реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы» в повестку заседаний методических объединений учителей, методических советов образовательных организаций, педагогических советов образовательных организаций.

11. Рассмотреть вопрос «О реализации концепции развития детско-юношеского чтения» на заседании секции учителей русского языка и литературы и секции школьных библиотекарей регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

12. Разработать план мероприятий по реализации концепции учебного предмета ОБЖ в образовательных организациях Белгородской области и рассмотреть на заседании секции преподавателей-организаторов ОБЖ регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

13. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов включить вопрос «О реализации концепции преподавания учебного

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Белгородской области» в повестку заседаний методических объединений учителей, методических советов образовательных организаций, педагогических советов образовательных организаций.

14. Внести изменения в содержание ДПП ПК кафедры для преподавателей-организаторов ОБЖ в соответствии с планом реализации.

15. Разработать план мероприятий по реализации концепции предметной области «Искусство» и рассмотреть на заседании секции учителей предметной области «Искусство» регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

16. Внести изменения в содержание ДПП ПК для учителей предметной области «Искусство» в соответствии с планом реализации концепции.

17. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов включить вопрос «О реализации концепции предметной области «Искусство» в повестку заседаний методических объединений учителей, методических советов образовательных организаций, педагогических советов образовательных организаций.

18. Разработать план мероприятий по реализации концепции учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Белгородской области.

19. Внести изменения в содержание ДПП ПК для учителей физической культуры в соответствии с планом реализации концепции.

20. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов включить вопрос «О реализации концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Белгородской области» в повестку заседаний методических объединений учителей, методических советов образовательных организаций, педагогических советов образовательных организаций.

21. Направить в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов информационное письмо о деятельности профессиональных сообществ в сфере образования Белгородской области.

22. Подготовить методические рекомендации по взаимодействию ОГАОУ ДПО «БелИРО» и муниципальных методических служб в Белгородской области.

### **Решения заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области № 3 от 11.09.2019**

1. ОГАОУ ДПО «БелИРО» рассмотреть вопрос о внесении в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций обязательной темы по новому порядку аттестации руководителей (кандидатов).