

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор ТМК ОУ «СШ № 12 »

\_\_\_\_\_/Аскаров Р.Х.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директор по УВР

\_\_\_\_\_/Доброва Е.А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ /2016г.

**РАСМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «История» в 9 классе**

Учитель истории и обществознания  
Тунгатаров Амирхан Джумагельдиевич  
первая квалификационная категория  
Рецензент: Зам. директора по УВР  
учитель русского языка  
Доброва Елена Анатольевна  
высшая квалификационная категория,  
14 разряд

**п. Потапово  
2016-2017 учебный год**

## Раздел I. Пояснительная записка.

Настоящая программа по истории для 9 класса создана на основе Примерной программы основного общего образования по истории Министерства Образования РФ 2008 года, авторской программы под редакцией А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стреловой «Новейшая история зарубежных стран. XX- нач. XXI в.» 9класс, - М.: Просвещение, 2007., а также авторской программы А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 6-9 классы» и Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11классы.- М.: Просвещение, 2008. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены программой. Цель рабочей программы – совершенствование технологии и методики преподавания истории с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся, что соответствует реальным учебным возможностям учащихся и методической теме ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12» «Повышение качества образования через создание образовательной среды с применением личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся».

### ***Структура документа***

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Курс дает представление учащимся об историческом пути стран мира и России в новейшее время. Данный учебный предмет способствует развитию исторического мышления, формирует целостное представление об основных этапах, важнейших событиях и крупных исторических деятелях. Новейшая история способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, стимулирует желание самостоятельно поиска и расширения знаний по истории.

### ***Цели курса:***

- Ознакомление учащихся с основными этапами исторического пути человечества в Новейшее время,
- Выработка у учащихся представлений об основных источниках знаний, неоднозначного восприятия, отражения и объяснения событий современности,
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.

### **Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:**

- Хронологических знаний и умений,
- Знание фактов,
- Работать с источниками, читать историческую карту, использовать данные исторической карты для характеристики развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории,
- Проводить поиск необходимой информации в источниках.
- Высказывать суждение, анализировать позиции, взгляды автора,
- Описывать, анализировать причинно-следственные связи исторических событий,
- Определять и объяснять свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

Программа истории рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов).

*Раздел. Содержание тем учебного курса.*

**Новейшая история как историческая эпоха.**

Новейшая история (первая половина XX века). Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Социальный реформизм. Идеологические направления партийной борьбы. «Новый империализм». Тройственный союз и Антанта. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система в действии. Формирование массового общества. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Активизация праворадикальных сил. Эра пацифизма. Перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Великая депрессия. Тоталитарный и авторитарный режимы. Особенности экономического кризиса в разных странах мира. Кризис Веймарской республики. Идеология национал- социализма. Международное положение СССР в 30-е годы. Страны Азии и Латинской Америки. Вторая мировая война. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Движение Сопротивления. Создание антигитлеровской коалиции. Цена и уроки Второй мировой войны. Преступления против человечности.

Новейшая история (вторая половина XX века). Мир : основные тенденции развития. Биполярный мир. Причины и главные черты «холодной войны». Особенности послевоенного экономического восстановления. Экономическая интеграция. Предпосылки перехода к постиндустриальному обществу. Главные идейно- политические направления партийной борьбы. Процесс формирования гражданского общества. Страны и регионы мира: единство и многообразие. Международные отношения. Роль ООН в современном мире.

XX век и культура.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира. Глобальные проблемы современности.

История России XX века.

Россия в начале XX века. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Политическое развитие. Особенности развития экономики. Роль государства в экономике России. Социальная структура. Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты. Русско- японская война 1904-1905 гг. Общественно- политические движения. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Российская социал- демократия. Первая русская революция. Причины, основные этапы, итоги и последствия. Реформы Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Серебряный век русской культуры.

Россия в 1917-1927гг. февральская и октябрьская революции: причины, ход, итоги и последствия. Становление Советской власти. «Военный коммунизм». Причины, основные этапы, итоги и последствия Гражданской войны. Новая экономическая политика. Развитие политического процесса. Внешняя политика в 20-е годы.

СССР в 1928-1938 гг. Экономическое развитие. Политическая система. «Спецконтингент». Внешняя политика. Духовная жизнь.

Великая Отечественная война. СССР накануне войны. Причины, основные периоды, итоги и цена победы.

СССР в 1945-1952 гг. Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Идеология и культура. Внешняя политика.

СССР в 1953- середине 60-х гг. изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие. Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика.

СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Политическое развитие. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь. Внешняя политика.

Перестройка в СССР. Реформа политической системы. Экономические реформы. Общественная жизнь. Внешняя политика.

Новая Россия. Российская экономика на пути к рынку. Политическая и духовная жизнь. Национальная политика и международные отношения. Геополитическое положение и внешняя политика. Россия на пороге XXI века.

#### **Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся за курс истории 9 класса.**

В результате изучения истории ученик должен

##### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

##### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

##### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
 Директор ТМК ОУ «СШ № 12 »  
 \_\_\_\_\_/Аскарв Р.Х./  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директор по УВР  
 \_\_\_\_\_/Доброва Е.А./  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

РАССМОТРЕНО  
 на заседании МО  
 Протокол №\_\_ от  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

### Тематическое планирование уроков по история

1. Класс - 9
2. Учитель - Тунгатаров А.Д.
3. Количество часов:  
 Всего - **68**; в неделю - **2**;  
 в I четверти - 18;  
 во II четверти—14;  
 в III четверти - 20 ;  
 в IV четверти - 16 .

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практическое занятие			Контроль		
				Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	«Наша страна с начала XX века до конца 30-х годов XX века».	18	15	2			1		
2	Великая Отечественная война.1941-1945 гг.	8	6	1			1		
3	СССР во второй половине XX века.	12	10	1			1		
4	Новая Россия (конец XX века - начало XXI века)	5	4				1		
	Новейшая история. Первая половина XX века.	13	11	1			1		
	Новейшая история. Вторая половина XX-начало XXI века.	11	9	1			1		
5	Итоговая контрольная работа	1					1		
6	<b>Итого часов по курсу :</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>6</b>			<b>7</b>		

## РАЗДЕЛ. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные понятия и термины	Знания и умения	Домашнее задание	Дата проведения
1	Государство и российское общество в конце 19-начале 20 века. Экономическое развитие страны.	1	Особенности развития российской экономики, Роль государства в экономике.	<b>Основные понятия по истории России Размещены после таблицы</b>	Давать характеристику развития страны, Особенностям развития. Знать определения.	<b>Параграф 1-2 Ответить на вопросы</b>	
2	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	Характеристика политической системы, необходимость ее реформирования.		Давать характеристику.	<b>Параграф 3 термины</b>	
3	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.	1	Внешиполитические приоритеты России . миротворческая инициатива русского императора. Причины, ход, итоги русско-японской войны.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям.	<b>Параграф 4 таблица</b>	
4	Первая российская революция. Реформы политической системы.	1	Причины, основные события революции, итоги революции. Содержание реформ.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф 5 термины</b>	
5	Экономическая и политическая жизнь.	1	Реформы Столыпина, III Государственная Дума, свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.		Усвоить сущность реформ. Знать даты.	<b>Параграф 6-7 Ответить на вопросы</b>	
6	Духовная жизнь серебряного века.	1	Серебряный век русской культуры.		Знать сущность направлений культуры.	<b>Параграф 8 сообщение</b>	
7	Россия в Первой	1	Участие России в войне, планы		Определять причинно-	<b>Параграф</b>	

	мировой войне.		воюющих сторон.		следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>9</b> <b>таблица</b>	
8	Свержение монархии. Россия весной- летом 1917 гг.	<b>1</b>	Февральская революция, Объективные и субъективные причины революции, основные события.		Знать этапы и ключевые события. Давать оценку событиям.	<b>Параграф</b> <b>10-11</b> <b>Ответить</b> <b>на</b> <b>вопросы</b>	
9	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	<b>1</b>	Октябрьская революция, Первые декреты советской власти. Брестский мир.		Определять причинно- следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф</b> <b>12-13</b> <b>Даты,</b> <b>события</b>	
10	Гражданская война.	<b>1</b>	Причины, расстановка сил, Белое движение, создание Красной Армии, основные события.		Знать этапы и ключевые события. Давать оценку событиям	<b>Параграф</b> <b>14-15</b> <b>таблица</b>	
11	Экономическая политика красных и белых. Кризис начала 20-х гг.	<b>1</b>	Социально- экономическая политика красных и белых. Причины кризиса начала 20-х годов.		Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны	<b>Параграф</b> <b>16-17</b> <b>Тезисный</b> <b>план</b>	
12	Переход к нэпу.	<b>1</b>	Сущность нэпа и его экономические итоги.		Усвоить сущность нэпа, сравнивать с другими экономическими политиками	<b>Параграф</b> <b>18</b> <b>термины</b>	
13	Образование СССР. Международное положение СССР.	<b>1</b>	Предпосылки объединения социалистических республик. Создание государства большевиков		Разбираться и давать оценку разным точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР.	<b>Параграф</b> <b>19</b> <b>даты</b>	

14	Политическое и духовное развитие СССР в 20-е годы.	1	Формирование однопартийной системы.		Знать особенности политического развития и сущность направлений культуры.	<b>Параграф 21-22</b> <b>Ответить на вопросы</b>	
15	Индустриализация и коллективизация.	1	Цели, методы, источники. Раскулачивание, Результаты форсированного развития и его цена.		Знать этапы и ключевые события. Давать оценку событиям	<b>Параграф 23-24</b> <b>термины</b>	
16	Политическая система СССР В 30-е годы. Духовная жизнь.	1	Роль партии, идеология и общественная жизнь. Борьба с неграмотностью, « новая интеллигенция» Приоритеты в науке. Первая волна эмиграции. Пролеткульт.		Уметь давать характеристику политической системе. Знать достижения культуры данного периода.	<b>Параграф 25-26</b> <b>Ответить на вопросы</b>	
17	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	Новый курс советской дипломатии. Коминтерн. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф 27</b> <b>таблица</b>	
18	Повторительно-обобщающий урок « Наша страна с начала 20 века до 30-х годов 20 века».	1			Повторять и обобщать знания		
19	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Советско-германские отношения. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.		Уметь соотносить события по всеобщей истории данного периода.	<b>Параграф 28</b> <b>сообщение</b>	
20	Начало Великой Отечественной войны.	1	Периодизация военных действий. Причины неудач советских войск.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф 29</b> <b>таблица</b>	
21-22	Немецкое наступление 1942 года и	2	Морально- психологическое состояние советских людей.		Знать фактический и хронологический	<b>Параграф 30</b>	

	предпосылки коренного перелома.				материал. Владеть показом и чтением карты.	<b>таблица</b>	
23	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт.		Знать фактический и хронологический материал.	<b>Параграф 31 сообщение</b>	
24-25	Коренной перелом в ходе войны.	<b>2</b>	Разгром советских войск под Сталинградом. Курская битва.		Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 32 таблица</b>	
26-27	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	<b>1</b>	Сплочение народов против захватчиков.		Давать характеристику, приводить примеры.	<b>Параграф 33 Ответить на вопросы</b>	
28	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	<b>1</b>	Наступление советских войск летом 1944 г. Завершающие Сражения Красной Армии в Европе. Причины победы советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф 34 таблица</b>	
29	Повторительно-обобщающий урок «Великая Отечественная война».	<b>1</b>			Давать оценку роли победы СССР		
30	Послевоенное восстановление хозяйства.	<b>1</b>	Состояние экономики. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Жизнь и быт людей.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты	<b>Параграф 35 Ответить на вопросы</b>	
31	Политическое развитие страны. Идеология и культура.	<b>1</b>	«Демократический импульс». Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа. Национальная политика.		Знать сущность понятий. Уметь делать сравнение о роли государства в развитии культуры.	<b>Параграф 36-37 термины</b>	

32	Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений.	1	СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф 38</b> <b>Ответить на вопросы</b>	
33	Политическое и экономическое развитие в 1953-1964 гг.	1	Смерть Сталина и борьба за власть. Критика культа личности. Экономические преобразования Маленкова, Хрущева.		Уметь давать характеристику политической системы и состоянию экономики.	<b>Параграф 39-40</b> <b>Тезисный план</b>	
34	«Оттепель» в духовной жизни.	1	Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.		Давать характеристику духовной жизни. Знать термины, деятелей культуры	<b>Параграф 41</b> <b>таблица</b>	
35	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1	Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Берлинский кризис. Карибский кризис.		Знать особенности политического развития, анализировать альтернативные пути. Знать фактический материал.	<b>Параграф 42</b> <b>Ответить на вопросы</b>	
36-37	Политическое и экономическое развитие СССР в середине 60-х гг- середине 80-х гг 20 века.	2	Отстранение Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин. Усиление позиции номенклатуры.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф 43-44</b> <b>вопросы</b>	
38	Общественная жизнь. Политика разрядки.	1	Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма» Переход к политике разрядки.		Уметь работать с разными историческими источниками, давать и аргументировать свою точку зрения.	<b>Параграф 45-46</b> <b>сообщения</b>	
39	Политические и экономические	1	Реформа политической системы. Состояние экономики СССР.		Уметь давать характеристику	<b>Параграф 47-48</b>	

	реформы 1985-1991 гг.		Стратегия ускорения социально-экономического развития.		политической системы и состоянию экономики.	<b>Ответить на вопросы</b>	
40	Политика гласности.	<b>1</b>	Пересмотр партийной идеологии. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Значение, издержки и последствия политики гласности.		Знать особенности политического развития, анализировать альтернативные пути. Знать фактический материал.	<b>Параграф 49 термины</b>	
41	Диалектика нового мышления.	<b>1</b>	Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Распад мировой социалистической системы. Итоги и последствия политики нового мышления.		Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешнеполитической доктрины.	<b>Параграф 50 Тезисный план</b>	
42	Российская экономика на пути к рынку, на пути к демократическому обществу и правовому государству.	<b>1</b>	Программа радикальных экономических реформ. Переходный характер экономики страны в 90-е годы. Декларация о государственном суверенитете России. Демонтаж советской системы власти. Конституция 1993г. российский парламентаризм.		Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф 51-52 Ответить на вопросы</b>	
43	Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации.	<b>1</b>	Исторические условия развития культуры. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Результаты федеративного строительства в 90-е годы		Давать характеристику духовной жизни. Знать термины, деятелей культуры	<b>Параграф 53-54 Термины доклады</b>	
44	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге 21 века. Итоговое обобщение	<b>1</b>	Положение России в мире. Укрепление российской государственности. Экономические реформы. Разработка новой внешнеполитической стратегии.		Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль международной политики.		

45	Индустриальное общество в начале 20 века.	1	Новая индустриальная эпоха. Быстрый рост городов. Начало массового производства товаров. Концентрация капитала. Социальный реформизм.	Массовое производство. Урбанизация.  Реформизм.	Давать характеристику, знать определения понятий	<b>Параграф 1</b> <b>Ответить на вопросы</b>
46	Политическое развитие в начале 20 века.	1	Демократизация. Политические партии и политическая борьба. Социалистическое и рабочее движение.	Партия Программа партии Либерализм, Консерватизм, социализм.	Знать сущность политических течений, уметь сравнивать идейные течения.	<b>параграф 2</b> <b>Знать термины</b>
47	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	«новый империализм», Политика протекционизма Появление противоборствующих блоков.	Новый империализм. Протекционизм. Антанта. Тройственный союз.	Уметь находить причинно-следственные связи. Знать определения.	<b>параграф 3</b>  <b>Составить тезисный план</b>
48	Первая мировая война.	1	Причины, Ход, итоги и последствия.	Мировая война. План Шлифена. Молниеносная война.	Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать даты.	<b>Параграф 4</b> <b>таблица</b>
49	Последствия войны. Капиталистический мир в 1920-е годы.	1	Характеристика Версальско-вашингтонской системы. Противоречия между странами. Характеристика экономического и политического развития.	Версальско-вашингтонская система	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 5-6</b> <b>термины</b>
50	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1	Причины экономического кризиса. Взгляды экономистов. Пути выхода из кризиса.	Кризис Спад производства	Определять причинно-следственные связи. Давать оценку событиям. Знать определение понятий.	<b>Параграф 7</b> <b>вывод</b>
51	«Новый курс» Ф. Рузвельта.	1	Содержание реформ и их значение.	Реформа	Знать сущность реформ Рузвельта, определять значение для развития	<b>Параграф 8</b> <b>Ответить</b>

					страны.	<b>на вопросы</b>	
52	Демократические страны Европы в 1930-е годы.	<b>1</b>	Характеристика политического устройства, экономическое развитие.	фашизм	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 9 таблица</b>	
53	Тоталитарные режимы в 1930-е годы.	<b>1</b>	Характеристика режимов. Особенности тоталитарного режима.	Демократия Авторитаризм тоталитаризм	Давать характеристику режимов, высказывать свою точку зрения.	<b>Параграф 10-11 Знать особенности</b>	
54	Восток и Латинская Америка в первой половине 20 века.	<b>1</b>	Экономическое и политическое развитие.		Давать характеристику развития страны, Особенностям развития. Знать определения.	<b>Параграф 12 сообщение</b>	
55	Культура и искусство первой половины 20 века.	<b>1</b>	Деятели и их достижения.		Знать достижения культуры, деятелей искусства.	<b>Параграф 13-14 Ответить на вопросы</b>	
56	Международные отношения в 1930-е годы.	<b>1</b>	Крах версальской системы. Несостоятельность Лиги наций. Политика умиротворения Германии.	Лига Наций Мюнхенский сговор	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 15 сообщение</b>	
57	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	<b>1</b>	Причины, основные периоды, итоги и последствия.	Блицкриг План Барбаросса нацизм	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 16 Хронологическая таблица</b>	
58	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	<b>1</b>	Последствия войны на экономику и социальную структуру. Начало противостояния	Холодная война	Давать характеристику. Знать определения.	<b>Параграф 17 Ответить на</b>	

						<b>вопросы</b>	
59	Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	<b>1</b>	Особенности экономического восстановления Экономическая интеграция. Государственное регулирование Государство благосостояния	Индустриальное общество, Постиндустриальное общество. Кризис.	Знать определения, Знать особенности индустриального и постиндустриального общества.	<b>Параграф 18-19 термины</b>	
60	Политическое развитие. Гражданское общество.	<b>1</b>	Идейно-политические течения т партии. Международные движения. Три волны демократизации в мире. Классификация современных государств		Разбираться и давать оценку разным политическим течениям. Характеризовать классификация современных государств.	<b>Параграф 20-21 сообщения</b>	
61	США.	<b>1</b>	Общая характеристика внутренней и внешней политики		Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 22 Ответить на вопросы</b>	
62	Великобритания. Франция.	<b>1</b>	Общая характеристика внутренней и внешней политики		Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 23-24 таблица</b>	
63	Италия. Германия.	<b>1</b>	Общая характеристика внутренней и внешней политики		Давать характеристику развития страны, Особенностям развития. Знать определения	<b>Параграф 25-26 таблица</b>	
64	Страны Восточной Европы. 1945-2007 гг.	<b>1</b>	Общая характеристика внутренней и внешней политики		Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 27 Ответить на вопросы</b>	

65	Латинская Америка, Азия и Африка в современном мире.	1	Общая характеристика внутренней и внешней политики		Давать характеристику развития страны, Особенности развития. Знать определения	<b>Параграф 28-29</b> <b>таблица</b>	
66	Международные отношения.	1	Биполярный мир, гонка вооружений. Международные и региональные конфликты.	Гонка вооружений Биполярный мир	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты	<b>Параграф 30</b> <b>Тезисный план</b>	
67	Культура и искусство во второй половине 20-начале 21 века.	1	Особенности и достижения культуры и искусства.		Знать достижения культуры, деятелей искусства	<b>Параграф 31</b> <b>сообщение</b>	
68	Итоговое обобщение.	1			Повторить и обобщить знания. Давать оценку событиям.	<b>Знать хронологию, термины</b>	

### Основные понятия по истории России XX века.

1. Геостратегическое положение,
2. Индустриальное общество,
3. Модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, аграрное перенаселение, общинная психология, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, государственная Дума, переселенческая политика, отруб, хутор, аннексия, контрибуция, Антанты, мировая война, пацифизм, Брусиловский прорыв, кризис власти, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.
4. Секретные протоколы, Оккупация, эвакуация, Коренной перелом, антигитлеровская коалиция, капитуляция.
5. Конверсия, репарация, Холодная война, Железный занавес,
6. Генетика, биологи-менделисты, кибернетика
7. Волонтеризм, субъективизм, Реабилитация, Десталинизация, Демократизация, Урбанизация, Мирное сосуществование., номенклатура, развитой социализм, Военно-стратегический паритет, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности.
8. Хозрасчет, самокупаемость, ускорение социально- экономического развития, гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, Новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство, демократизация, либерализация цен, приватизация.
9. Суверенитет, национальная независимость, федерация.

### Раздел . Литература

1. Сороко-Цюпа О. С. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.: учебник. -М.: Просвещение, 2007
2. Соловьев А. К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX - начало XXI в.». - М.: Просвещение, 2006.
3. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России XX - начала XXI века. 9 класс Учебник. - М.: Просвещение, 2006
4. Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки: IX—XVI вв. / С.В. Бушуев. — М., 1991.
5. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки: XVII–
6. XVIII вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. — М., 1994.
7. Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы «холодной войны» (вторая половина 40-х – начало 60-х годов) / И.В. Быстров. — М., 2000.
8. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. — М., 1988.
9. Введение христианства на Руси. — М., 1987.
10. Великие пастыри России. — М., 1999.