

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края  
Управление образования Администрации ТДНМР  
ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> руководитель ШМО</p> <p>_____ Столыпина Е.Н.</p> <p>Протокол №1 от "30" августа 2023 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора УВР</p> <p>_____ Сарыг Р.С.</p> <p>Протокол №1 от "30" августа 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> директор ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12»</p> <p>_____ Доброва Е.А.</p> <p>Приказ № 70 - О/10 от "30" августа 2023 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«В гостях у сказки»**

(духовно - нравственное направление)

для 1 класса начального общего образования

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Шмаль Мария Яковлевна  
учитель начальных классов

п. Потапово 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа представляет собой интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение, изобразительное и театральное искусство.

Программа рассчитана на 33 часа в год, соответственно 1 час в неделю (33 учебные недели).

### **Результаты освоения курса.**

#### **Личностные УУД:**

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок.

#### **Метапредметные УУД:**

##### *Коммуникативные:*

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный и письменный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### *Регулятивные УУД:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

*Познавательные УУД:*

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица);
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлексия способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

**Предметные УУД:**

- свободно работать с различными источниками информации;
- устно и письменно делиться своими впечатлениями и наблюдениями.
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**Формы проведения занятий**

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.

4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### Содержание курса.

***Народные. Бытовые сказки - (4ч)***

«Колобок», «Репка», «Пых», «Умная внучка», «Старуха, дверь закрой!».

***Народные сказки. Сказки о животных - (7ч)***

«Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заяц – хвост», «Кот и лиса».

***Волшебные народные сказки - (9ч)***

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Лягушка-царевна», «Морозко», «Три сестры», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Летучий корабль», «Петушок и волшебная меленка».

***Авторские сказки - (11ч)***

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик».

А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о попе и работнике его Балде».

Г.Х. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка».

А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка».

Шарль Перро «Спящая красавица», «Красная Шапочка».

Братья Гримм «Белоснежка».

**Повторение** - (2ч)

Викторина. Проект «В гостях у сказки»

**Тематическое планирование.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b><i>Народные сказки ( бытовые)- 4 ч.</i></b>			
1	Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок». Инсценировка.	1	05.09.23г.
2	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых». Сравнение сюжетов.	1	12.09.23г.
3	Русская народная сказка «Умная внучка». Слушание. Рисование героев.	1	19.09.23г.
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!». Слушание. Лепка.	1	26.09.23г.
<b><i>Народные сказки ( о животных)- 7 ч.</i></b>			
5	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Изготовление книжки-малышки.	1	03.10.23г.
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Иллюстрирование.	1	10.10.23г.
7	Русская народная сказка «Кот и петух». Лепка.	1	17.10.23г.
8	Русская народная сказка «Три медведя». Инсценировка.	1	24.10.23г.
9	Русская народная сказка «Маша и медведь». Ролевая игра	1	07.11.23г.
10	Русская народная сказка «Заяц – хвоста». Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Сравнение.	1	14.11.23г.
11	Русская народная сказка «Кот и лиса» Пластилиновый театр.	1	21.11.23г.

<i><b>Народные сказки (волшебные)- 9 ч.</b></i>			
12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Слушание. Инсценировка.	1	28.11.23г.
13	Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Просмотр. Беседа.	1	05.12.23г.
14	Русская народная сказка «Морозко». Просмотр. Беседа.	1	12.12.23г.
15	Татарская народная сказка «Три сестры». Рисование.	1	19.12.23г.
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Изготовление книжки-малышки.	1	26.12.23г.
17	Русская народная сказка «Хаврошечка» Просмотр. Беседа.	1	09.01.24г.
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Инсценировка.	1	16.01.24г.
19	Русская народная сказка «Летучий корабль». Работа с природным материалом.	1	23.01.24г.
20	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка». Слушание. Пересказ.	1	30.01.24г.
<i><b>Авторские сказки- 11 ч.</b></i>			
21	В Катаев «Дудочка и кувшинчик». Отличительные признаки народной сказки от авторской.	1	06.02.24г.
22	В. Катаев. «Цветик-семицветик». Аппликация.	1	20.02.24г.
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Иллюстрирование.	1	27.02.24г.
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне». Просмотр. Беседа.	1	05.03.24г.
25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр. Беседа.	1	12.03.24г.
26	Г.Х. Андерсен «Огниво». Слушание. Беседа	1	19.03.24г.
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Просмотр. Иллюстрирование.	1	02.04.24г.
28	А.Алиш. Татарская сказка «Болтливая утка». Сравнение.	1	09.04.24г.
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	16.04.24г.

30	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	23.04.24г.
31	Братья Гримм «Белоснежка»	1	07.05.24г.
<i><b>Повторение- 2ч.</b></i>			
32	Викторина по сказкам.	1	14.05.24г.
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	1	21.05.24г.