

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОТАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 5 «03» 04 2023г



Доброва  
2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

Военно-патриотическая направленность

Уровень – стартовый

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования,  
учитель ОБЖ, физической культуры  
Куропатов Борис Викторович

Потапово  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 1.1 Пояснительная записка.....   | стр. 3  |
| 1.2 Цель и задачи программы..... | стр. 6  |
| 1.3 Содержание программы.....    | стр. 7  |
| 1.4 Планируемые результаты.....  | стр. 11 |

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

|   |         |
|---|---------|
| 2.1 Календарный учебный график.....             | стр. 13 |
| 2.2 Условия реализации программы.....           | стр. 14 |
| 2.3 Формы аттестации и оценочные материалы..... | стр.16  |
| 2.4 Методические материалы.....                 | стр. 18 |
| 2.5 Список литературы.....                      | стр. 20 |

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – программа) разработана с учетом:

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493);
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Письма Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
- Устава Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения «Потаповская средняя школа № 12» (далее – ТМК ОУ «ПСШ № 12»);
- Лицензии ТМК ОУ «ПСШ № 12»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе ТМК ОУ «ПСШ № 12».

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» - военно-патриотическая и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Актуальность** ДОП связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне. «Больше внимания

нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», – отметил в своем послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации.

**Новизна ДОП** заключается в том, что она позволяет придать патриотическому воспитанию учащегося системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница». Навыки юнармейских специальностей учащиеся получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Отличительная особенность** программы «Юнармия» направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**По уровню освоения** программа базируется на концепциях сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и персонализации подготовки, в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитанием.

**По принципам разработки и построения** – интегрированная, поскольку происходит интеграция дополнительного и основного общего образования по предметам военно-патриотической направленности, и осуществляются межпредметные связи и углубленное изучение предметов.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение детей 11 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**Содержание** программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Место реализации программы:** занятия проводятся в спортивном зале, оснащенном необходимым оборудованием.

**Срок реализации программы и объем учебных часов.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество учебных часов: 72 часа, из них 26 часа отводится на теорию, 46 часов – на практику.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий.** Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Задачи программы:**

- приобщить к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- создать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- сформировать умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- обучить навыкам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- научить выполнять сборку-разборку автомата;
- научиться выполнять элементы строя и обязанности в строю.

### 1.3 Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п                    | Название раздела, темы  | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля   |
|--------------------------|---|------------------|-----------|-----------|---|
|                          |   | Всего            | Теория    | Практика  |   |
| <b>Модуль № 1.</b>       |   |                  |           |           |   |
| 1.                       | <b>Вводное занятие</b>  | <b>1</b>         | <b>1</b>  |           | Первичный контроль (входящая диагностика, собеседование, педагогическое наблюдение)                               |
| 2.                       | <b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>                   | <b>13</b>        | <b>5</b>  | <b>8</b>  | Текущий   |
| 3.                       | 1.1. Во славу Отечества   | 3                | 3         |           | Собеседование, педагогическое наблюдение  |
| 4.                       | 1.2. Военно-историческая подготовка                               | 10               | 2         | 8         | Собеседование, педагогическое наблюдение  |
| 5.                       | <b>Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки</b>              | <b>14</b>        | <b>6</b>  | <b>8</b>  | Текущий (собеседование, педагогическое наблюдение, оценка умения оказать первую медицинскую помощь пострадавшему) |
| <b>Всего по модулю 1</b> |   | <b>28</b>        | <b>12</b> | <b>16</b> |   |
| <b>Модуль № 2.</b>       |   |                  |           |           |   |
| 6.                       | <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>                            | <b>20</b>        | <b>4</b>  | <b>16</b> | Промежуточная аттестация  |
| 7.                       | 3.1. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия | 10               | 2         | 8         | Собеседование, педагогическое наблюдение, стрельба, неполная разборка-сборка АК, тестирование, зачет              |
| 8.                       | 3.2. Строевая подготовка  | 10               | 2         | 8         | Собеседование, педагогическое наблюдение, выполнения строевых приёмов, подготовка к конкурсам,                    |

|                          |   |           |           |           |   |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---|
|                          |   |           |           |           | тестирование, зачет   |
| 9.                       | <b>Раздел 4.<br/>Гражданская<br/>оборона</b>                                      | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | Текущий<br>(собеседование,<br>педагогическое<br>наблюдение,<br>практические навыки<br>использования средств<br>защиты, решение задач) |
| 10.                      | <b>Раздел 5.<br/>Организация<br/>оздоровительно-<br/>физкультурной<br/>работы</b> | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | Текущий<br>(собеседование,<br>практические навыки,<br>тестирование)   |
| 11.                      | <b>Раздел 6.<br/>Обобщение и<br/>закрепление знаний</b>                           | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  | Итоговая аттестация<br>(зачет)  |
| <b>Всего по модулю 2</b> |   | <b>44</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |   |
| <b>Итого</b>             |   | <b>72</b> | <b>26</b> | <b>46</b> |   |

### Содержание учебного плана

#### **Вводное занятие (1 час)**

*Теория (1 час):* Особенности реализации программы. Входная диагностика. Инструктаж по технике безопасности, технике пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

*Формы первичного контроля:* входящая диагностика, собеседование, педагогическое наблюдение.

#### **Раздел 1. Военно-историческая подготовка (13 часов)**

##### **Тема 1.1. Во славу Отечества (3 часа)**

*Теория (3 часа):* Военная теория. Войсковые звания. Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ.

*Формы текущего контроля:* собеседование, педагогическое наблюдение.

##### **Тема 1.2. Военно-историческая подготовка (10 часов)**

*Теория (2 часа):* Великие полководцы России. Уставы вооружённых сил РФ. Дни воинской славы России.

*Практика (8 часов):* Подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата». Ратная история России и советского Союза, история их вооружённых сил.

*Формы текущего контроля:* собеседование, педагогическое наблюдение.

## **Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки (14 часов)**

*Теория (6 часов):* Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

*Практика (8 часов):* Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

*Формы текущего контроля:* собеседование, педагогическое наблюдение, оценка умения оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

## **Раздел 3. Основы военной службы (20 часов)**

### **Тема 3.1. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия (10 часов)**

*Теория (2 часа):* Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

*Практика (8 часов):* Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

*Формы промежуточной аттестации:* собеседование, педагогическое наблюдение, стрельба, неполная разборка-сборка АК-74, тестирование, зачет.

### **Тема 3.2. Строевая подготовка (10 часов)**

*Теория (2 часа):* Строй. Управление строем. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

*Практика (8 часов):* Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движением строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

*Формы промежуточной аттестации:* собеседование, педагогическое наблюдение, выполнения строевых приёмов, подготовка к конкурсам, тестирование, зачет.

#### **Раздел 4. Гражданская оборона (10 часов)**

*Теория (4 часа):* Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ – хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

*Практика (6 часов):* Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

*Формы текущего контроля:* собеседование, педагогическое наблюдение, практические навыки использования средств защиты, решение задач.

#### **Раздел 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (10 часов)**

*Теория (5 часов):* Основы физкультурно-оздоровительной работы.

*Практика (5 часов):* Общая физическая подготовка. Установка палаточного лагеря, преодоление преград. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

*Формы текущего контроля:* собеседование, практические навыки, тестирование.

#### **Раздел 6. Обобщение и закрепление знаний (4 часа)**

Подведение итогов реализации программы.

*Форма итогового контроля:* зачет.

## 1.4 Планируемые результаты

### **Предметные:**

К концу обучения обучающиеся объединения «Юнармейцы» в результате изучения программы будут:

#### **знать:**

- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

#### **уметь:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия.

### **Метапредметные:**

У обучающихся будут развиты:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

### **Личностные:**

Обучающиеся будут обладать следующими качествами:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми;
- к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Режим организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юнармия» определяется календарным учебным графиком.

Таблица 1

Календарный график

| № п/п | Год обучения   | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных часов | Режим занятий                             | Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации                          |
|-------|----------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---|---|
| 1.    | 1 год обучения | 01.09.2023          | 25.05.2024             | 36                    | 36                  | 72                   | 2 раза в неделю по 1 академическому часу. | Промежуточная аттестация 18-25 декабря.<br><br>Итоговая аттестация 17-25 мая. |

\*Академический час – 40 мин.

\*Праздничные дни – по календарю.

## 2.2 Условия реализации программы

### 1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Программа реализуется в спортивном зале, учебном классе, находящихся по адресу: ул. Набережная, 2А, помещение 1. Для реализации программы из расчета 10 человек в группе имеется следующий перечень оборудования, инструментов и материалов:

Таблица 2

Перечень оборудования, инструментов и материалов

| №   | Наименование                            | Количество |
|-----|---|------------|
| 1.  | Военная форма                           | 10         |
| 2.  | Учебные плакаты                         | 8          |
| 3.  | Автомат Калашникова                     | 2          |
| 4.  | Противогазы                             | 4          |
| 5.  | Костюм химической защиты                | 2          |
| 6.  | Транспортировка пострадавшего (носилки) | 1          |
| 7.  | Первая медицинская помощь (аптечка)     | 1          |
| 8.  | Рюкзаки туристические                   | 10         |
| 9.  | Палатка туристическая                   | 1          |
| 10. | Спортивная карта                        | 1          |
| 11. | Компасы                                 | 3          |
| 12. | Топографические условные знаки          | 2          |
| 13. | Доска классная                          | 1          |
| 14. | Стол                                    | 4          |
| 15. | Стул                                    | 10         |
| 16. | Мультимедийный компьютер (ноутбук)      | 1          |
| 17. | Мультимедиа проектор                    | 1          |

**2. Информационное обеспечение.** Видеофильмы по разделам курса ОБЖ, аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России, слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.

Интернет-ресурсы:

- Видео пособие по сдаче норм ГТО – Режим доступа: [URL:https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsl](https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsl)
- Детско-юношеский туризм – Режим доступа: [URL:https://bibli-online.ru/bcode/427423](https://bibli-online.ru/bcode/427423)

- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей – Режим доступа:  
[URL:http://docs.cntd.ru/document/902030755](http://docs.cntd.ru/document/902030755)

**3. Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования или педагог, имеющий образование по профилю.

## 2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательный результат определяется как итог совместного взаимодействия педагога и учащегося в процессе образовательной деятельности. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. Цель – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Формы отслеживания и фиксации:** выступления, беседы, военно-прикладные игры, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, участие в культурных и спортивных мероприятиях, участие в волонтерском движении.

**Формы предъявления и демонстрации:** видеозапись, фото, аналитическая справка, соревнования, показательные выступления, итоговый отчет.

### **Оценочные материалы:**

1. *Входящая диагностика* проводится в начале учебного года в виде беседы с учащимися с целью предварительной оценки знаний, умений пользоваться инструментами, оценки развитости его качеств и способностей для выбора эффективных средств и методов обучения.

2. *Текущий контроль* проводится в течение учебного года, для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

3. *Промежуточная аттестация* проводится по полугодию (декабрь). Усвоение практических знаний определяется при помощи умений по военно-прикладной подготовке (Приложение 1).

4. *Итоговая аттестация* проводится по завершению курса обучения (май), по итогам усвоения содержания программы. Усвоение практических знаний определяется при помощи умений по военно-прикладной подготовке (Приложение 1, 2).

Результат аттестации фиксируется в 4-х уровнях:

- Минимальный, обучающийся программу не усвоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач (нормативов), поставленных перед ним педагогом.

- Базовый, обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, имеет положительную динамику в достижении спортивных нормативов.

- Повышенный, обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к

дополнительным занятиям, достигает призовых показателей в соревнованиях.

- Творческий, обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно достигает призовых показателей в соревнованиях, занимает призовые места.

Итоги заносятся в ведомость (Приложение 2), подготавливается аналитическая справка.

## 2.4 Методические материалы

Программа предусматривает проведение занятий с группой, в парах, индивидуально. Занятия по программе спланированы в соответствии с возрастными потребностями учащихся.

**Особенности организации образовательного процесса:** очно. Состав группы объединения разновозрастной, постоянный. Набор обучающихся в объединение свободный, без конкурсов и тестирования, по заявлению родителя (законного представителя). Главное условие приема – состояние здоровья подростка.

**Методы обучения:** наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, соревновательный.

**Методы воспитания:** убеждение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** фронтальная, групповая, индивидуальная направленность работы.

**Формы организации учебного занятия:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- практические занятия в интерактивном типе.

**Педагогические технологии:**

1. *Технология личностно-ориентированного обучения* – развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличается особыми способностями в спорте. Создание благоприятных условий для каждого обучающегося.

2. *Здоровьесберегающая технология* – формирует у обучающихся устойчивый интерес к потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

3. *Технология проблемного обучения* – самостоятельно определяют проблему, ставят цели задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата.

4. *Игровая образовательная технология* – развитие познавательной активности воспитанников, повышение систематическими занятиями, создание командного духа в коллективе, повышении эмоциональности учебного процесса.

5. *Технология разноуровневого обучения* – обеспечивает каждому обучающемуся условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, в процессе освоения содержания образования.

6. *Технология сотрудничества* – овладения знаниями, умением каждым учеником на уровне соответствующим его индивидуальными особенностями развития, очень важен эффект социализации, формирование коммуникативных умений, научиться в месте работать, учиться, творить всегда быть готовым прийти на помощь друг другу.

7. *Групповая технология* – помогает учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нем психологический комфорт.

8. *Технология индивидуального обучения* – сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей. Формирование личностных качеств, самостоятельности, трудолюбия и творчества.

9. *Технология взаимного обучения* – помогает сделать детей предприимчивыми, инициативными.

**Алгоритм учебного занятия:** теоретическая часть, практическая анализ полученных результатов, оценивание.

**Дидактические материалы:** наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы, тесты и др.

## 2.5 Список литературы

### Список литературы для педагога

1. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: АСТ, 1998.
2. Боярский В.И. Партизаны и армия. – М., 2011.
3. Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. – М., 2017.
4. Домушин А.П. Первые и впервые. – М., 2014.
5. Зырянов А.А. Общевоинские уставы. – М., 2014.
6. Казаков Д.Ф. Виды Вооружённых Сил РФ. – М., 2017.
7. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. – М.: Русь-РКБ, 1999.
8. Наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1985.
9. Наставление по физической подготовке. – М.: Воениздат, 1987.
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2004.
11. Синяев А.Д. В помощь призывнику. – М., 2017.
12. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учебное пособие. – М., 2004.

### Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. - Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

## Список используемой литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». – 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург - МАУДО «ЦВР «Подросток». – 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. – 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – 2009г.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
6. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160с.
7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001) – М.: Воениздат, 2001.
10. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
11. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226
12. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1997. – 624 с.
13. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. – 552с.
14. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
15. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
16. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
17. Ревина Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
18. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

Критерии уровней умений по военно-прикладной подготовке  
(промежуточная и итоговая аттестация)

Таблица 3

| <b>Признаки</b>  | <b>Минимальный</b>   | <b>Базовый</b>  | <b>Повышенный</b>  | <b>Творческий</b>  |
|--|--|---|--|--|
| Строевые приемы.   | Не выполняет основные строевые приёмы на месте.            | Выполняет основные строевые приемы на месте с небольшим количеством ошибок. | Выполняет строевые приёмы на месте четко и правильно.              | Выполняет строевые приемы четко и умеет управлять строем.                        |
| Неполная разборка и сборка АК.                                 | Овладение порядком разборки и сборки АК.                   | Допускает нарушение последовательности разборки или сборки АК.              | Исполнение неполной разборки и сборки АК без ошибок.               | Выполнение неполной разборки и сборки АК за 45 сек.                              |
| Умение стрелять.   | Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки.         | Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки и с колена.               | Овладел умением стрельбы из положения сидя с руки, с колена, стоя. | Выполнил норматив «Юного стрелка»-40 очков.                                      |
| Умение ориентироваться на местности.                           | Путается в определении сторон горизонта.                   | Умеет определять направление по азимуту, ошибки в определении расстояний.   | Четко выходит в заданную точку, хорошо ориентируется на местности. | Умеет правильно ориентироваться на местности и вывести команду в заданную точку. |
| Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ушибах. | Допускает ошибки при наложении жгута и стерильных повязок. | Допускает ошибки при наложении стерильных повязок.                          | Не допускает ошибок при оказании ПМП.                              | Умеет быстро оказывать ПМП и организовать переноску пострадавшего.               |
| Умение пользоваться  | Не умеет подобрать по                                      | Умеет пользоваться  | Умеет пользоваться   | Умеет пользоваться   |

|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| противогазом.       | размеру противогаз и одевает его с ошибками.                 | противогазом, но с ошибками.                             | противогазом, выполняя все команды.                    | противогазом, выполняя все команды без ошибок.<br>Норматив – 8 сек.                        |
| Организация бивака. | Выбор места бивака с ошибками, нет навыка установки палатки. | Правильная организация бивака, умение разведения костра. | Самостоятельно умеет развести костер и свернуть бивак. | Проявляет творческое решение в организации бивака, соблюдая все требования к месту бивака. |

Ведомость оценивания качества обученности воспитанников  
при итоговой аттестации.

Таблица 4

| ФИО ребенка | Критерии оценивания |                               |                 |                                     |   |                    |
|-------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---|--------------------|
|             | Строевые приемы     | Неполная разборка и сборка АК | Умение стрелять | Умение ориентироваться на местности | Оказание ПМП при кровотечениях и ушибах | Организация бивака |
|             |                     |                               |                 |                                     |   |                    |

Условные обозначения:

М – минимальный уровень

Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

Т – творческий уровень